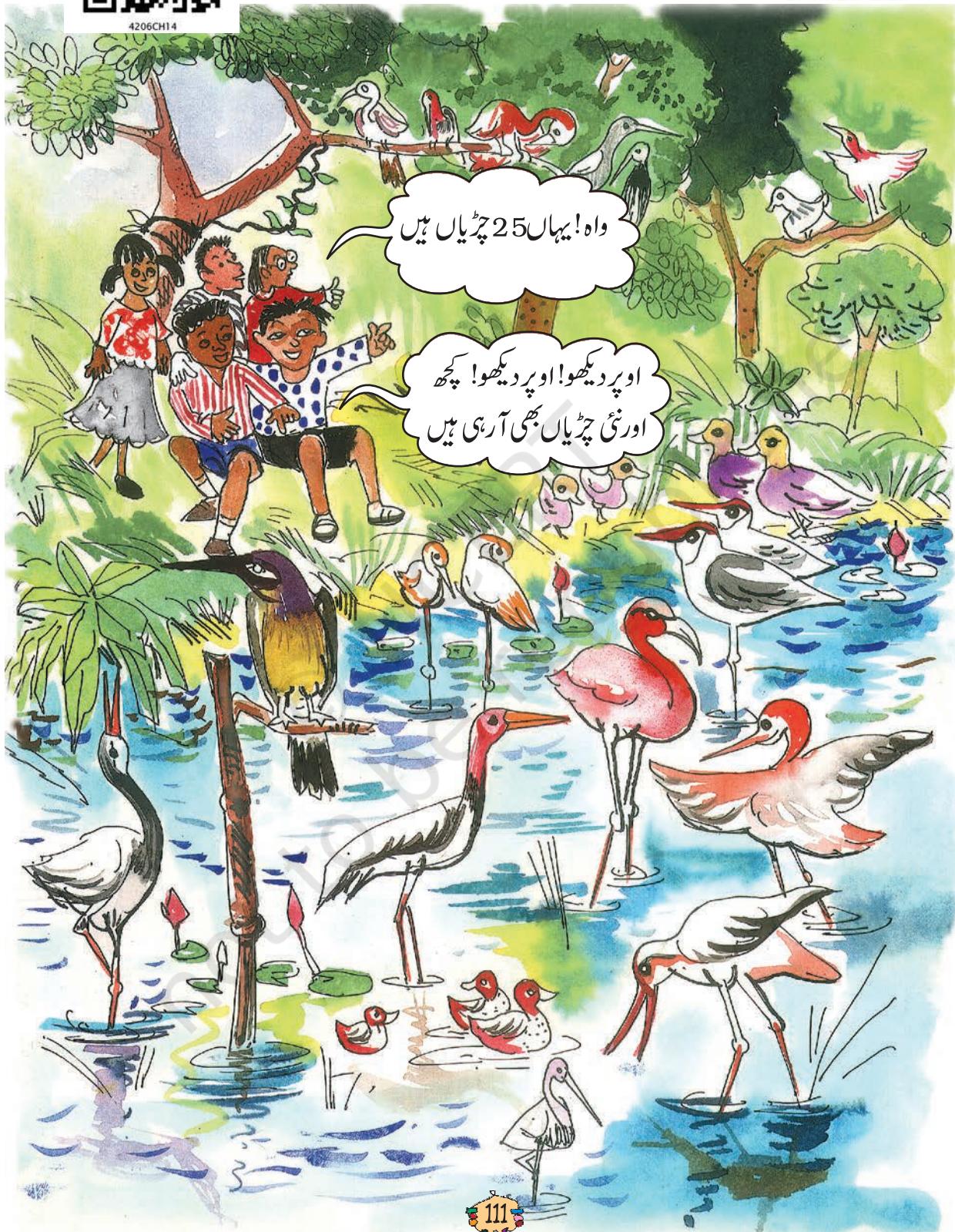


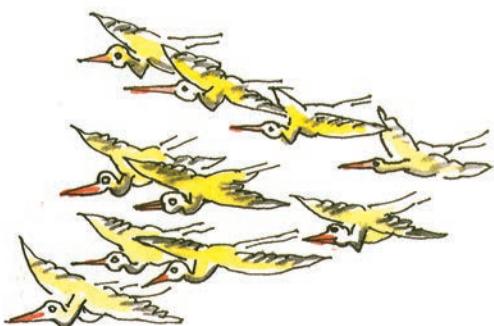


## چڑیوں کا آنا اور جانا

14

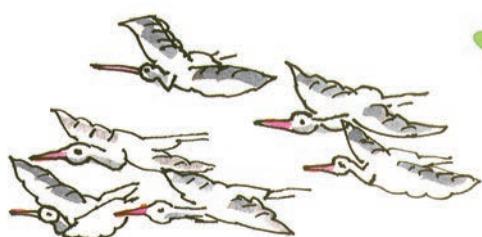


111



ہوں--- ایک 10 کا کارڈ  
اس پورے گروپ کے لیے

چلو انھیں اپنے کارڈس کا  
استعمال کر کے گئتے ہیں



1 کے کارڈ اس  
گروپ کے لیے



تو یہ کارڈ بتا رہے ہیں کہ  
16 چڑیاں ہیں



لیکن یہ سب آئی  
کہاں سے ہیں۔



یہ ایک اچھا موقع ہے جب چڑیوں کے دور دراز کے علاقوں سے بھرت کے بارے میں بات چیت کی جاسکتی ہے۔ مختلف چڑیاں جن پیٹرین (نمونے) میں اڑتی ہیں اُن کو پہچاننے میں بچوں کی مدد بھیجیے۔ اور ان کی حوصلہ افراٹی بھیجیے۔

جلدی ہی 25 چڑیاں اور آگئیں۔ آئے اب ان کو جوڑ کر دیکھتے ہیں کہ اب کل کتنی چڑیاں ہو گئیں۔

$16+25$  کے لیے ہم لکھتے ہیں۔

$$\begin{array}{r}
 & 10 & 1 \\
 + & \begin{array}{cc} 1 & 6 \\ 2 & 5 \end{array} & \begin{array}{cc} 10 & 10 \\ 10 & 10 \end{array} \\
 & \begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} & \begin{array}{ccccc} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{array}
 \end{array}$$

تمام کو ایک ساتھ رکھیے  
ہمارے پاس گیارہ  
ہو گئے۔ ان میں سے دس  
مل کر بناتے ہیں ایک  
اب ہمارے پاس باقی بچا  
ایک۔

$$\begin{array}{r}
 & 10 & 1 \\
 + & \begin{array}{cc} 1 & 6 \\ 2 & 5 \end{array} & \begin{array}{cc} 10 & 10 \\ 10 & 10 \end{array} \\
 & \begin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} & \begin{array}{ccccc} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{array} \\
 & 1 & 1
 \end{array}$$

اب تمام 10 کے کارڈ کو ایک ساتھ رکھیے تو ہمارے پاس چار 10 کے کارڈ ہو گئے۔

$$\begin{array}{r}
 & 10 & 1 \\
 + & \begin{array}{cc} 1 & 6 \\ 2 & 5 \end{array} & \begin{array}{cc} 10 & 10 \\ 10 & 10 \end{array} \\
 & 4 & 1
 \end{array}$$

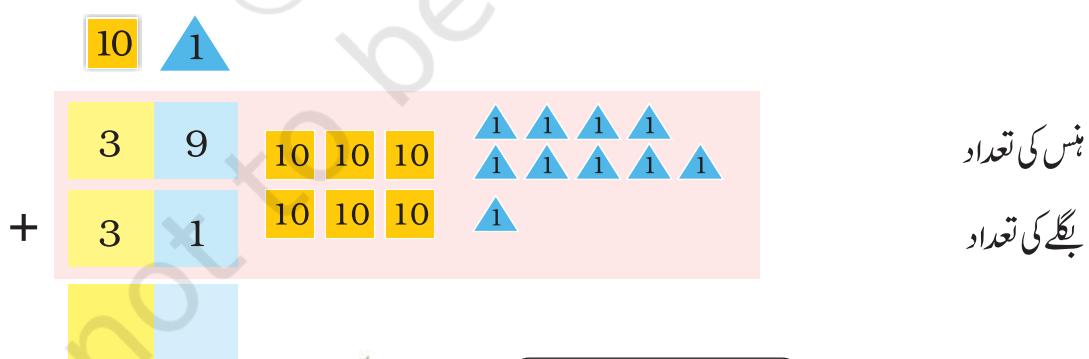
اس لیے چڑیوں کی کل تعداد 41 ہو گئی۔

سبن 8 میں بچوں سے ٹوکن کارڈ بنو لجیے۔ انھیں ٹوکن کارڈ کا استعمال وہ لکھ کر کیے جانے والے سوالوں میں بھی کر سکتے ہیں۔

## کتنے بگلے اور ہنس؟

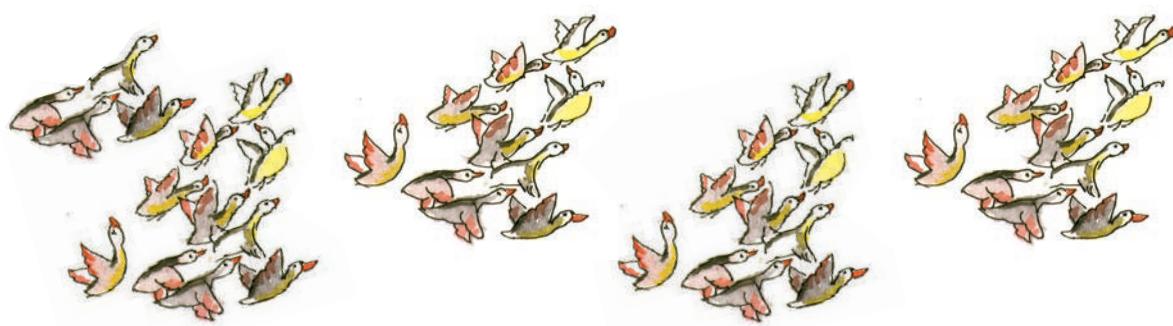


بالکل اسی طریقہ سے ہم ہنس اور بگلوں کی تعداد کو بھی جوڑ سکتے ہیں۔



بانا لکھے بھی جوڑ کر کے دیکھیے

ہنس اور بگلوں کو ملا کر کل تعداد ہے



ایک صبح، سورج نے دیکھا کہ 7 چڑیوں میں سے صرف 26 چڑیاں ہی باقی رہ گئی ہیں۔ باقی سب چلی گئی تھیں۔  
کتنی چڑیاں چلی گئیں؟ \*

$$\begin{array}{r}
 & 10 & 1 \\
 - & \begin{array}{cc} 7 & 0 \\ 2 & 6 \end{array} & \begin{array}{cccc} 10 & 10 & 10 \\ 10 & 10 & 10 & 10 \\ 10 & 10 \end{array} \\
 & \begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{array} & \begin{array}{c} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{array}
 \end{array}$$

چڑیاں چلی گئیں۔



سورج، دکھی مت ہو۔ دیکھو شاید  
وہ اگلے سال پھر آجائیں۔

## مشق کا وقت

\* کرکٹ کے ایک پیچ میں رائل نے 23 رن اور دھونی نے 69 رن بنائے۔ دونوں نے کل ملا کر کتنے رن بنائے؟



10	1
2	3
6	9

دونوں نے کل \_\_\_\_\_ رن بنائے۔

دیما نے ایک نمائش میں 48 شالیں پہنیں۔ اگلے دن اس نے 17 شالیں اور پہنیں۔ کل ملا کر اس نے کتنی شالیں پہنیں؟

10	1

دیما نے کل \_\_\_\_\_ شالیں پہنیں۔

بونخرگوش ایک ہفتہ میں 29 گاجریں کھا سکتا ہے۔ منوخرگوش ایک ہفتہ میں 42 گاجریں کھا سکتا ہے۔ کون زیادہ گاجریں کھاتا ہے اور کتنی زیادہ؟

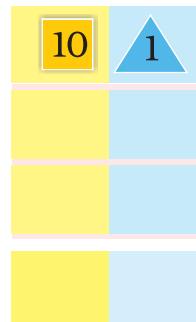


10	1

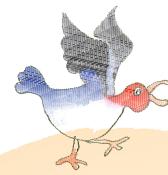
زیادہ گاجریں کھائیں \_\_\_\_\_ نے \_\_\_\_\_

نیہا 29 سال کی ہے اس کی اگر 58 سال کی ہے۔ نیہا کی اگر نیہا سے کتنے سال بڑی ہے۔

نیہا کی اگر نیہا سے \_\_\_\_\_ سال بڑی ہے۔



جواب معلوم کچھے۔



$$\begin{array}{r} & 2 & 4 \\ + & 1 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 3 & 2 \\ - & 2 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 6 & 8 \\ + & 1 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 1 & 9 \\ + & 3 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 5 & 4 \\ + & 4 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 7 & 3 \\ - & 5 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 8 & 0 \\ - & 6 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 4 & 3 \\ - & 2 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 3 & 9 \\ - & 2 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 4 & 8 \\ + & 3 & 8 \\ \hline \end{array}$$

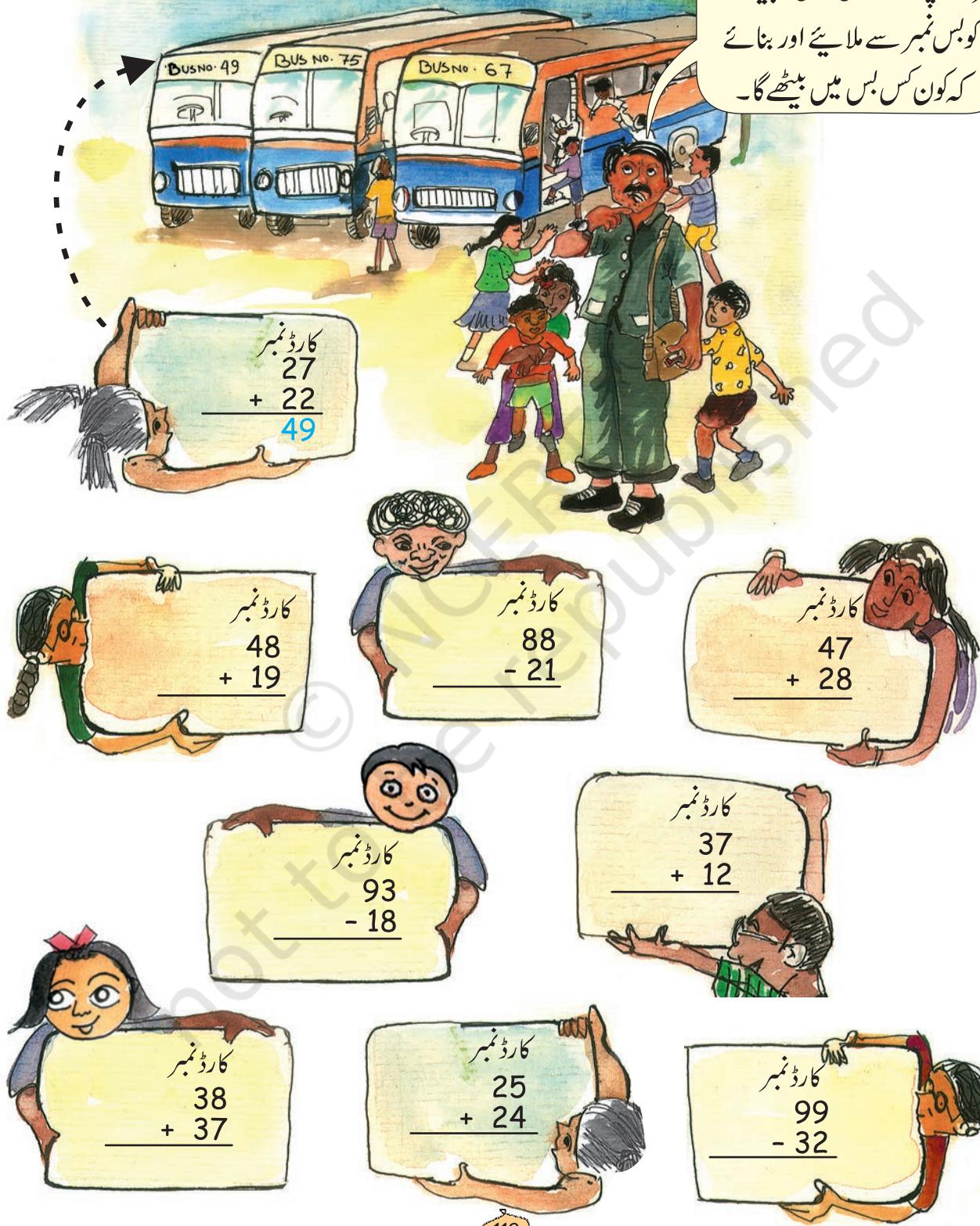
$$\begin{array}{r} & 9 & 4 \\ - & 8 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & 7 & 6 \\ - & 2 & 8 \\ \hline \end{array}$$

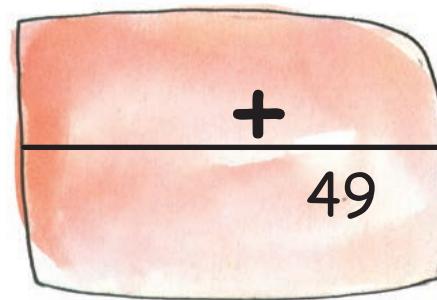
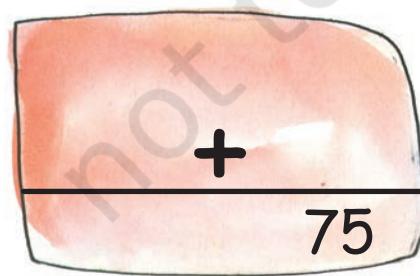
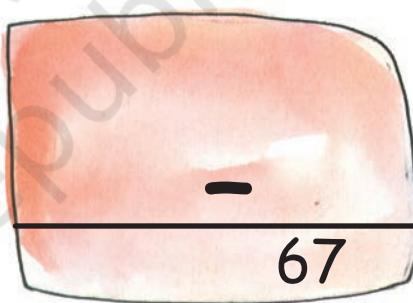
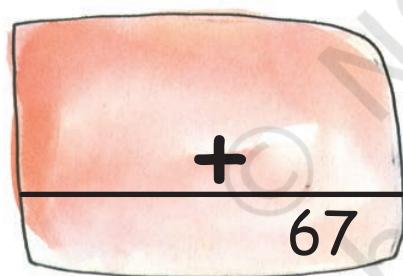
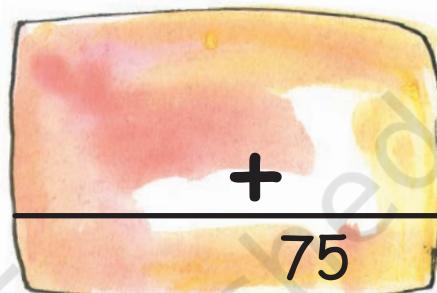
مشق کے لیے ایسی اور بھی بہت سی مثالیں بنائی جاسکتی ہیں

## صحیح بس پکڑو

بس کا نمبر حاصل کرنے کے لیے  
ہر کارڈ پر لکھے سوال کو حل کیجیے کارڈ  
کو بس نمبر سے ملائیے اور بنائے  
کہ کون کس بس میں بیٹھے گا۔



اب آپ اپنے خود کے اعداد لکھیے۔ ہر بس کے لیے دو مختلف کارڈس بنائیے۔



اس طرح کی اور بھی مشقیں کرایے تاکہ بچے یہ سمجھ سکیں کہ کیسے ایک ہی عدد کو جوڑ اور تفریق کر کے حاصل کیا جاسکتا ہے۔

## مجھے نکال دو

آئیے! آج ہم اپنی ٹھپر کے ساتھ ایک کھیل کھیلیں جس کا نام ہے ”مجھے نکال دو“



10 اور 50 کے درمیان کے کچھ اعداد سوچئے ان کو باکس میں لکھ دیجیے۔ کوئی بھی عدد دھرا یا نہ جائے۔



27 اور 12 کو جمع کرنے پر جو عدد آتا ہے۔ اسے نکال دو۔

$$27 + 10 = 37$$

میں 2 جوڑ نے پر آیا 39



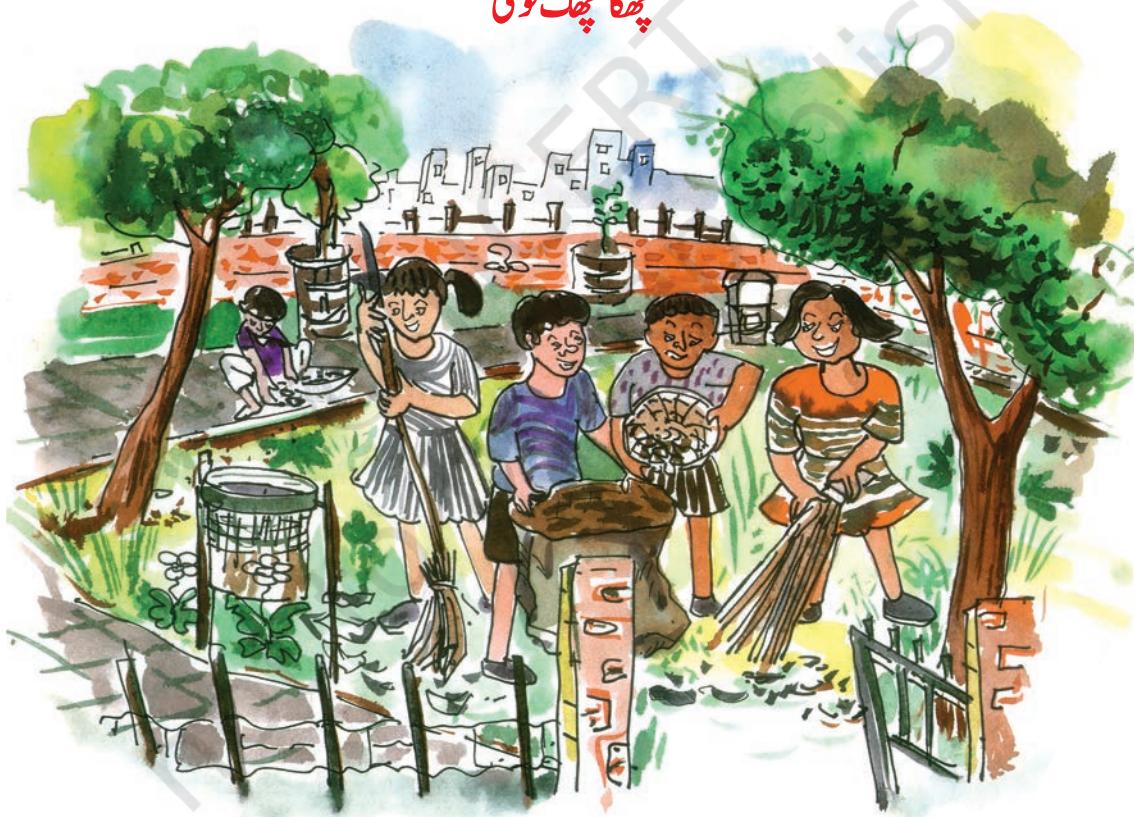
اس کھیل کو کھیلنے میں والدین بھی مدد کر سکتے ہیں پہلے ساری جمع کے سوال کرائے جیسے  $18+14$  پھر دھیرے دھیرے مشکل سوالوں کی طرف بڑھیے۔ پھر کوئی بھی یہ موقع دیجیے کہ وہ اعداد بولیں اور ان کو والدین کاٹیں۔ اس طرح کے کھیل تفریق کے لیے بھی بنائے جاسکتے ہیں۔

چلو! 39 کو کاٹو۔ جو بھی سب سے پہلے سارے اعداد کو کاٹ دے گا وہی جیتے گا۔



آپ رضیہ کے لیے یہ کھیل، کھیل کر ختم کر سکتے ہیں۔ اپنے ٹھپر یا دوست سے کہیے کہ وہ دو عدد بولیں جس کو آپ جمع کر کے کاٹیں۔

### چھکا چھک ٹولی



چھکا چھک کا مطلب ہے صاف اور چمک دار۔ اس طرح چھکا چھک ٹولی بچوں کے اس گروپ کا نام ہے جو پارک کو صاف کرنے کا کام کرتی ہے۔

شریانے کچھ پسے جمع کیے اور اپنی ڈائری میں لکھ لیے۔ یہ معلوم کرنے میں شریا کی مدد کیجیے کہ مہینے کے آخر میں کتنے پسے بچے۔

## ڈائری

اکتوبر

13 اکتوبر — 60 روپے جمع ہوئے

7 اکتوبر — 18 روپے کی ایک جھاڑو خریدی۔

12 اکتوبر — 25 روپے کی فینائل کی بوتل خریدی۔

25 اکتوبر — ہم نے جو کارڈ بنائے تھے اس سے 27 روپے جمع ہوئے۔

جمع کی گئی کل رقم —

خرچ کی گئی کل رقم —

اکتوبر کے آخر میں باقی رقم —

چھکا چھک ٹولی کے بچوں نے پارک کے پیڑوں کی کل تعداد گن کر معلوم کی۔

پیڑوں کی تعداد	پیڑ
90	
75	
82	
68	
94	



پیڑوں سے زیادہ ہیں۔ کتنے زیادہ ہیں؟



اس پیڑ کی تصویر بنائیے جو سب سے کم تعداد میں ہیں۔



اس پیڑ کی تصویر بنائیے جو سب سے زیادہ تعداد میں ہیں۔

بچوں نے پورے 100 پیڑے کرنے کے لیے کچھ اور پیڑ لگائے۔ انہوں نے کتنے پیڑ اور لگائے؟