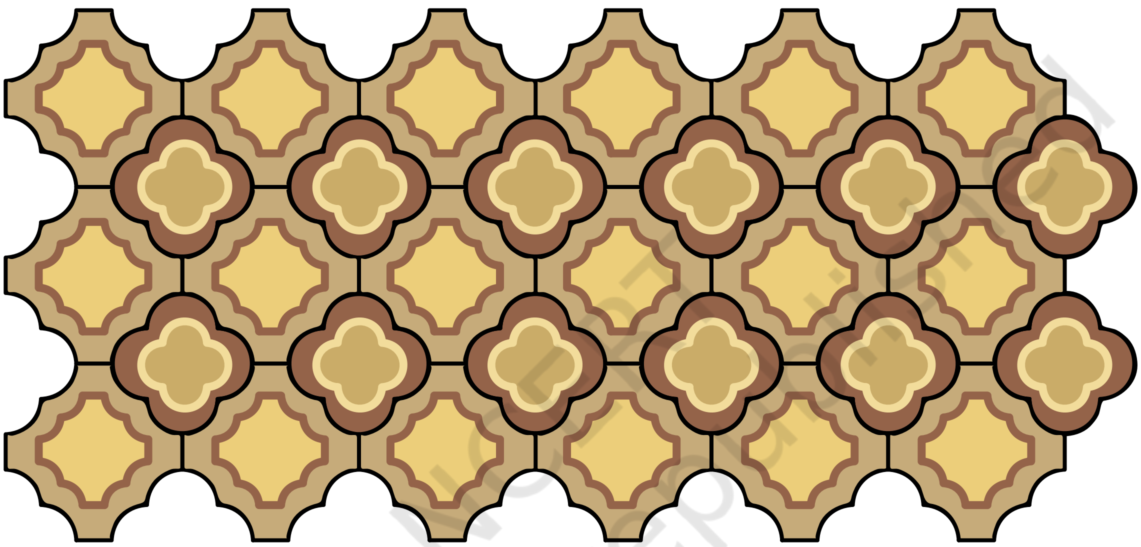
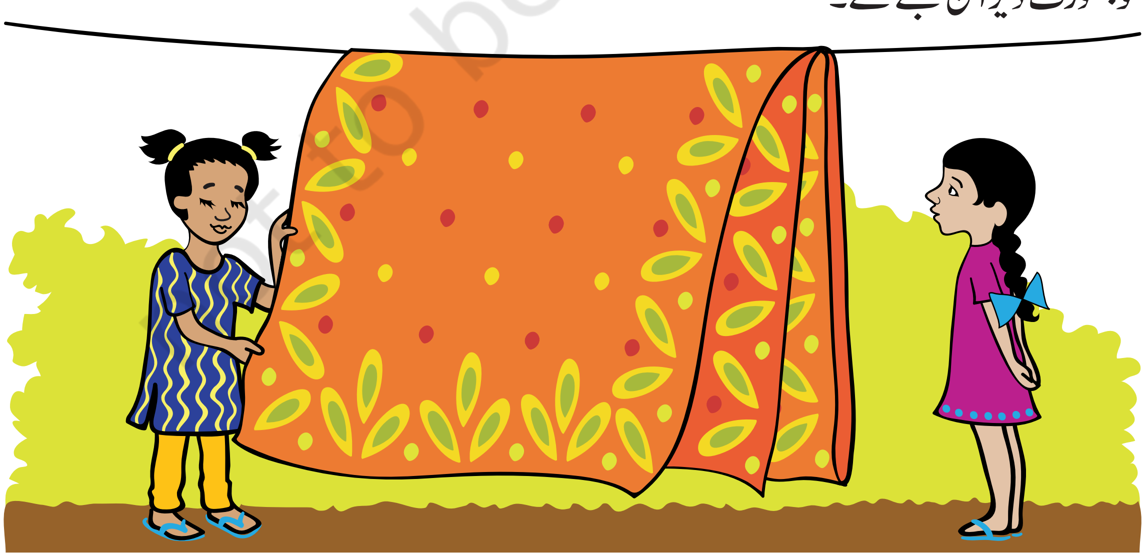
# 5 پیٹرنس (نمونے)

4206CH05

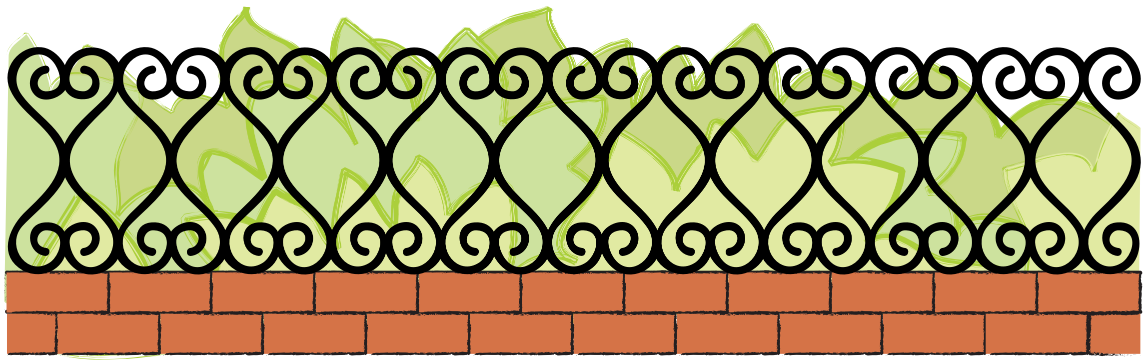
ہنی اور گنی اپنے گھر جا رہی تھیں۔ راستے میں انھوں نے کچھ لوگوں کو سڑک کے کنارے پیدل چلنے والوں کے لیے پٹری (فٹ پاتھ) بناتے ہوئے دیکھا۔ اُس میں مختلف رنگوں اور ڈیزائنوں کے ٹائل لگے ہوئے تھے۔ انھوں نے جو دیکھا وہ یہ ہے۔



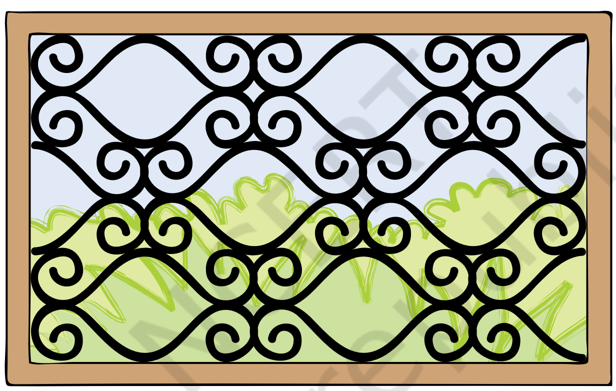
جب وہ گھر پہنچی تو انھوں نے دیکھا کہ اُن کی امّی کی ساڑی رسّی پر ٹنگی تھی۔ اُس پر بھی مختلف رنگوں کے خوبصورت ڈیزائن بنے تھے۔



شام میں جب وہ پارک میں کھیل رہی تھیں تو انھوں نے وہاں کی چار دیواری پر لوہے کی جالیاں دیکھیں۔



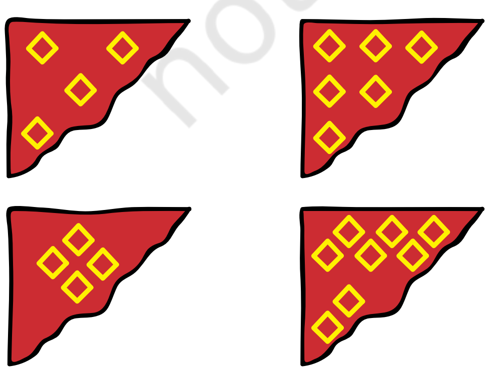
جالیاں دیکھ کر، بنی نے کہا— بالکل اسی طرح کی جالیوں سے ہمارے گھر کی کھڑکیوں میں الگ طرح کا پیٹرن بنا ہوا ہے۔

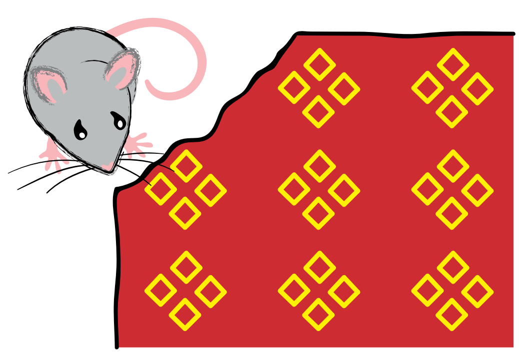


ہم اپنے چاروں طرف مختلف طرح کے پیٹرن دیکھتے ہیں۔ ٹائلوں پر، کپڑوں پر، دریوں پر

بھولو نے بنی کی امی کی شال کا ایک حصہ کھالیا۔

تصویر کو دیکھیے اور بالکل ویسے ہی پیٹرن کا ٹکڑا ڈھونڈنے میں بنی کی مدد کیجیے ۔

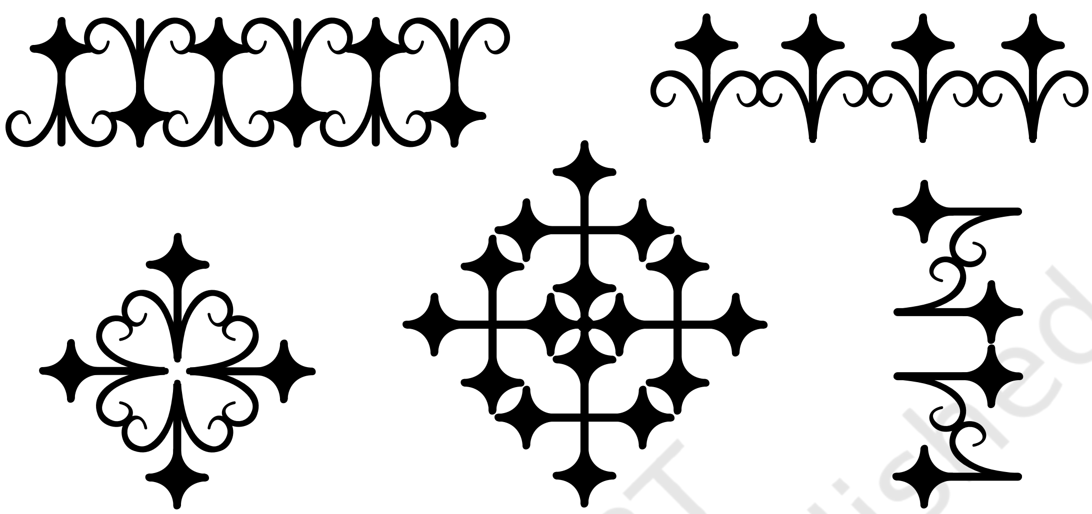




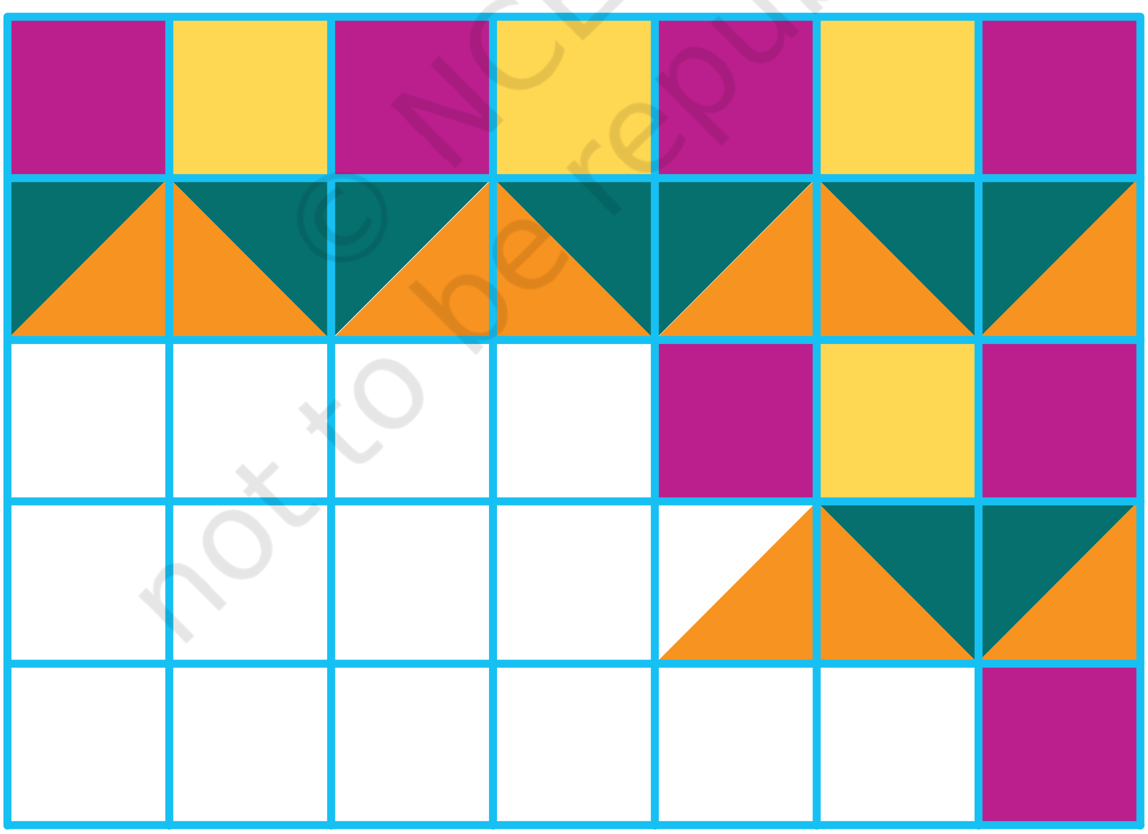
© NCERT not to be republished

مادھو کا استعمال کر کے گیٹ پر ایک پیٹرن بنانا چاہتا ہے۔

کیا آپ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ ان میں سے کون سے پیٹرن اس کا استعمال کر کے نہیں بن سکتے ہیں؟



پیٹرن کو مکمل کرنے کے لیے خالی باکس کو پر کیجیے۔



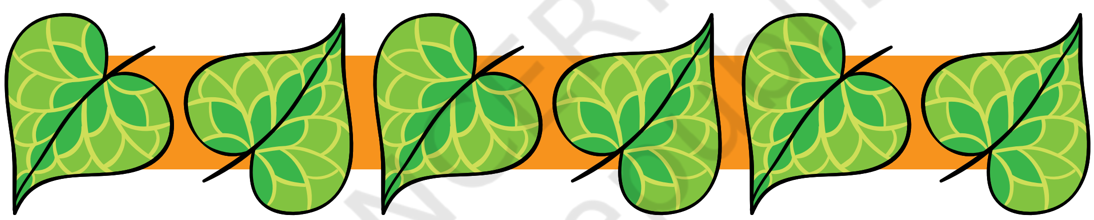
© NCERT not to be republished

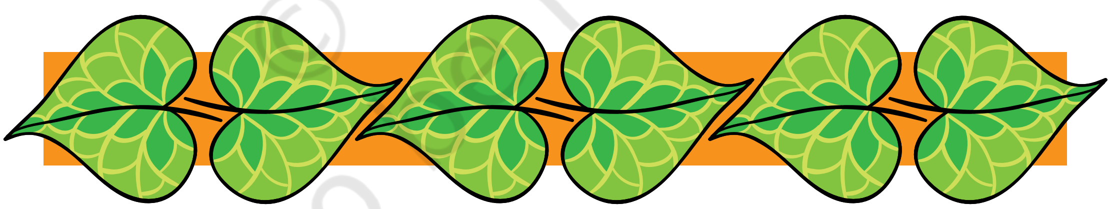
## پتّیوں کے نمونے:

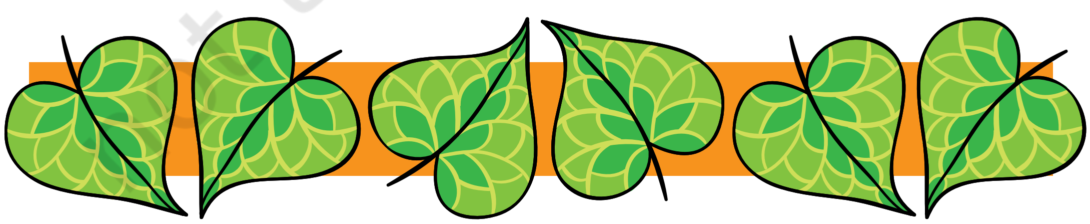
ایک ہی پتّی کا استعمال کر کے ہم مختلف پیٹرن بنا سکتے ہیں۔ پتّیوں سے بنے اِن پانچ پیٹرن کو دیکھیے۔

1.

2.

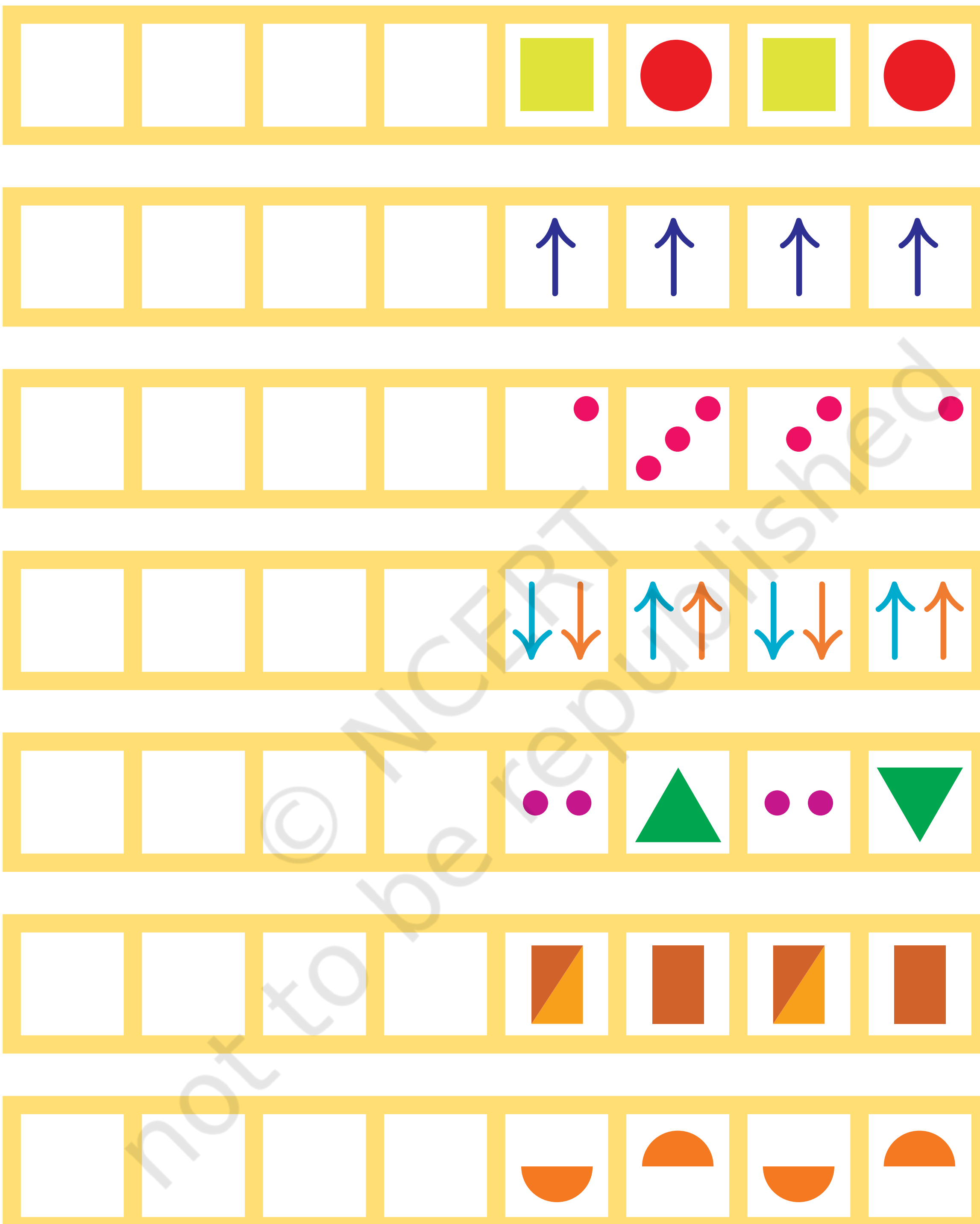
3. 

4. 

5. 

اب آپ ↑ تیروں کا استعمال کر کے کچھ پیٹرن اپنی کاپی پر بنائیے۔

پیٹرن دیکھیے اور بکسوں پر کیجیے۔

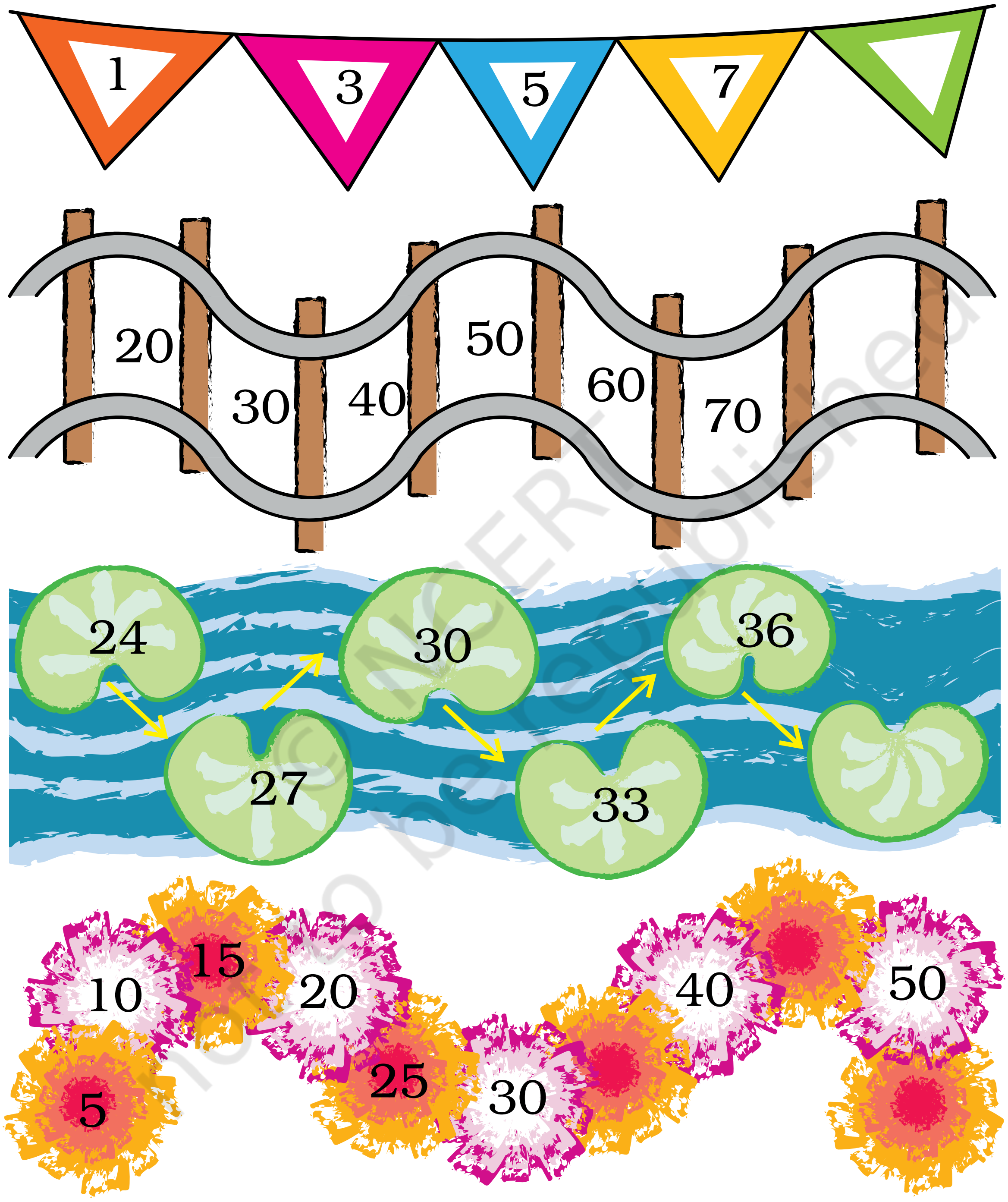


اب آپ مختلف اشکال کا استعمال کر کے پیٹرن بنایے۔ اور انہیں اپنے دوستوں کو دِکھایئے۔

© NCERT not to be republished

## اعداد کے پیٹرن (نمونے)

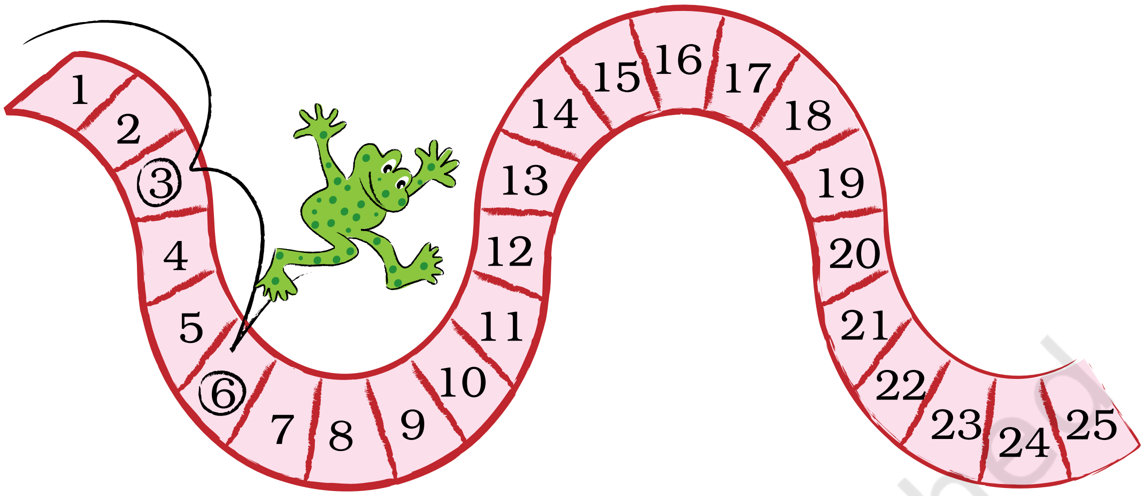
آیے اب ذرا اعداد کے کچھ پیٹرن دیکھتے ہیں۔ ہر پیٹرن کی ہر خالی جگہوں پر عدد لکھیے۔



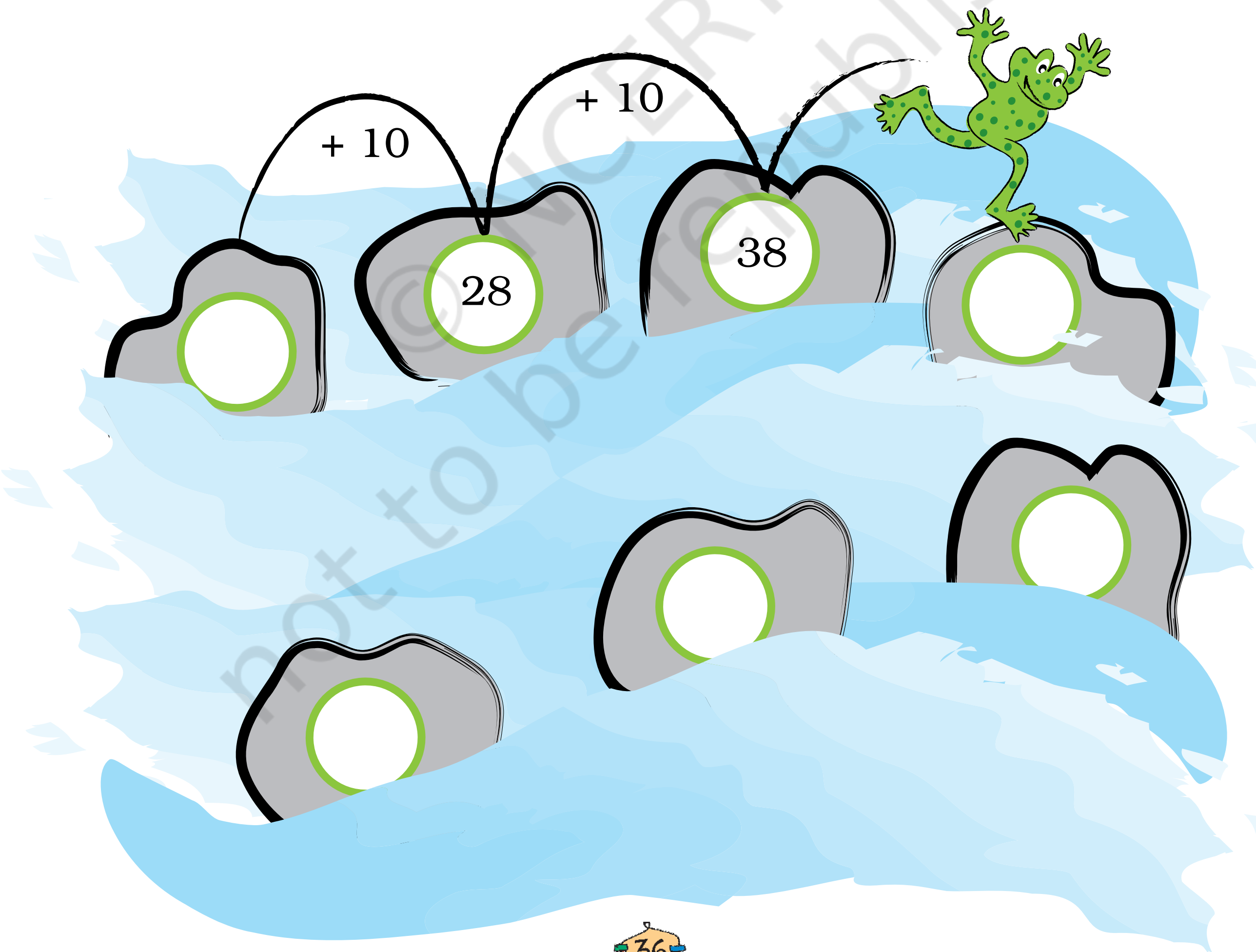

بچوں کو مختلف پیٹرن کو پہچاننے کے لیے بڑھاوا دیجیے۔ اعداد کے اور دوسرے ممکن پیٹرن کے بارے میں اُن سے بات چیت کیجیے۔

© NCERT not to be republished

ٹیٹو مینڈک ایک ساتھ دو اعداد کود جاتا ہے اور تیسرے عدد پر پہنچتا ہے۔ اب ٹیٹو کہاں پہنچے گا۔
دوسرے اعداد پر گولے بنائیے۔




ٹیٹو اُچھلتا ہے اور ہر دسویں پتھّر پر پہنچتا ہے پتھّروں پر اعداد لکھیے۔






© NCERT not to be republished

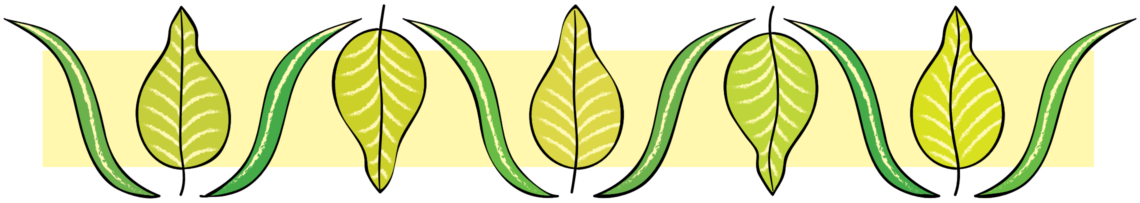
2019-20

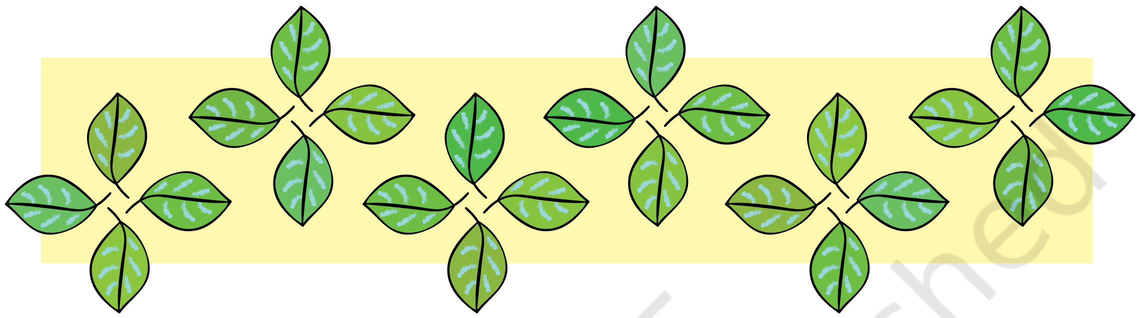
پڑھیے اور لکھیے اب آگے کیا آئے گا

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| AA | BB | CC | | | | | |
| AB | CD | EF | | | | | |
| DAY | NIGHT | DAY | | | | | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| 87 | 88 | 89 | | | | | |
| 20 | 30 | 40 | | | | | |
| 19 | 29 | 39 | | | | | |
| 2 | 5 | 8 | | | | | |
| 15 | 20 | 25 | | | | | |
| 18 | 21 | 24 | | | | | |
| 52 | 54 | 56 | | | | | |
| 5P | 6Q | 7R | | | | | |
| 85 | 75 | 65 | | | | | |
| 55 | 50 | 45 | | | | | |
| 20 | 19 | 18 | | | | | |
| 40 | 38 | 36 | | | | | |

© NCERT not to be republished

کیٹو نے پتّیوں کو جمع کر کے کچھ پیٹرن بنائے۔





ب آپ بھی کچھ پتیاں جمع کیجیے اور اُن کو مختلف پیٹرن میں ترتیب دیجیے۔ ماچس کی تیلیوں کو بھی استعمال کر کے پیٹرن بنائیے۔

استاد عمل کے بعد کلاس روم کو صاف کرنے میں بچوں کی حوصلہ افزائی کرے۔



© NCERT not to be republished