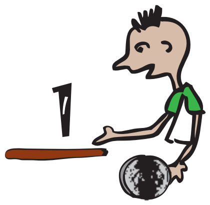


۱ کیا لمبا ہے، کیا گول ہے؟

4206CH01

اندازہ لگائیے

بچے میکو چاچا کو بہت پیار کرتے ہیں۔ وہ اُن کے ساتھ روزانہ کھیلتے ہیں۔ آج انھوں نے اپنے بیگ میں مختلف طرح کی چیزیں رکھی ہیں۔ کھیل کا نام ہے، اس کے نام کا اندازہ لگائیے۔

میکو چاچا نے اپنے بیگ میں ہاتھ ڈالا۔

ٹیم A

ایک گانا گاتی ہے۔

© NCERT not to be republished

ٹیم A نے کہا ___ پنسل

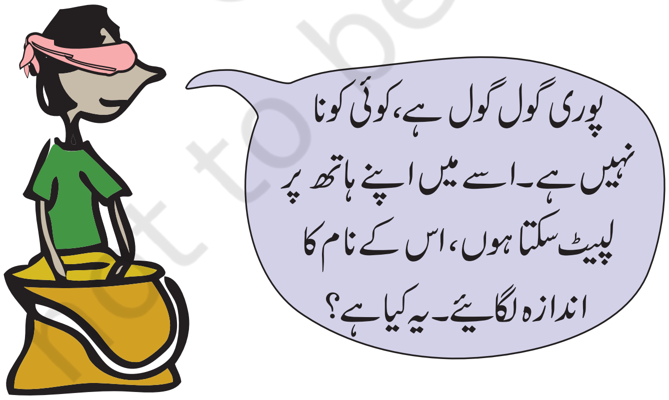
- کیا آپ بھی ایسا ہی سوچتے ہیں؟

اب آپ میکو چاچا کے سوال کا مختلف جواب سوچیے۔ ___________

اب ٹیم A کی باری ہے، چھونے اور اندازہ لگانے کی۔ سبھی گاتے ہیں۔

ہمیں بتاؤ، ہم کو بتاؤ، یہ کیسی محسوس ہوتی ہے۔
ہم اس کے نام کا اندازہ لگاتے ہیں اور کھیل جیت جاتے ہیں۔

ٹیم A کے ایک بچے نے بیگ میں ہاتھ ڈالا، ٹیم A کے باقی بچوں کو اندازہ لگانا ہے۔ کیا آپ اُن کی مدد کر سکتے ہیں۔



یہ کھیل ''اس کے نام کا اندازہ لگائیے'' بچوں کو مختلف چیزوں کا مشاہدہ کرنے اور اُن کی اشکال بتانے میں مددگار ہوگا۔ بچوں سے ان چیزوں کی یکساں اور غیر یکساں (مختلف) خصوصیات وغیرہ پر بات چیت کیجیے جیسے کنارے، کونے، رُخ، ہموار یا غیر ہموار سطحیں، اگر یہ لڑھک یا پھسل رہی ہیں۔ مثال کے طور پر ایک ماچس کی ڈبیہ کے کونے بہت نوکیلے ہوتے ہیں اور یہ لڑھک بھی نہیں سکتی ہے۔ جبکہ ایک پلیٹ کی سطح ہموار ہوتی ہے اور یہ لڑھک سکتی ہے۔

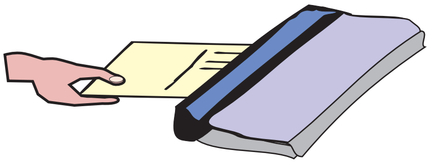
© NCERT not to be republished

پھر ٹیم B کی باری آتی ہے۔ محسوس کرو، اندازہ لگاؤ اور پھر اس طرح سے یہ کھیل جاری رہتا ہے۔

اب آپ اس کھیل کو ٹیمیں بنا کر کھیلیے۔ ایک تھیلے میں مختلف طرح کی چیزیں رکھیے۔ ایک بچی کی آنکھوں پر پٹّی باندھ دیجیے۔ وہ اُس بیگ میں ہاتھ ڈالے گی۔ وہ چیز کو چھوئے گی اور پھر بتائے گی کہ وہ کیا محسوس کرتی ہے۔ اُس کی ٹیم کے باقی بچوں کو اُس چیز کے نام کا اندازہ لگانا ہے۔

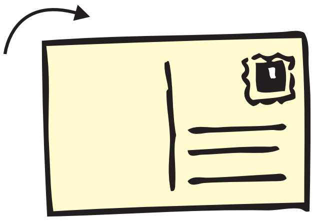
ایک پوسٹ کارڈ کتنا طاقت ور ہے؟

پوسٹ کارڈ کو ایک کنارے سے پکڑیے۔ اگر آپ اس پر ایک کتاب رکھیں تو کیا یہ اس کتاب کو اُٹھا سکتا ہے؟

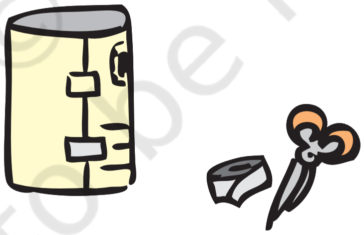


اب کوشش کیجیے۔

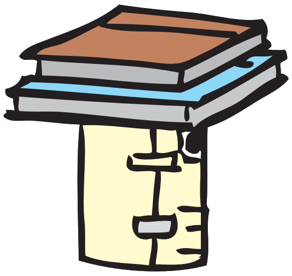
1۔ پوسٹ کارڈ کو ایک پائپ بنانے کے لیے موڑیے۔



2۔ اس کے کناروں کو چپکانے کے لیے ٹیپ کا استعمال کیجیے۔



3۔ اس کے اوپر ایک کتاب رکھیے۔ کیا پوسٹ کارڈ اس کو اٹھا پاتا ہے؟ دیکھیے یہ کتنی کتابیں اُٹھا سکتا ہے۔



© NCERT not to be republished

جلدی کیجیے، تیزی کے ساتھ!

بچے کلاس میں دائرہ بنا کر بیٹھے ہیں۔

وہ اس کھیل کو کھیل رہے ہیں اور گا رہے ہیں۔

کیا لمبا ھے........... کیا گول ھے؟.........

ادھر دیکھو........... اُدھر دیکھو ....

رینا کہتی ہے—

سارے بچے گا رہے ہیں:

کیا لمبا ھے......... کیا گول ھے؟ ....

اِدھر دیکھو .... اُدھر دیکھو ....

مینا نے کہا—

اور اس طرح کھیل چلتا رہا۔

✦ اب آپ اس کھیل کو اپنے کلاس میں کھیلیے ۔ ہر باری میں دو چیزوں کے نام لینے ہیں۔ ایک لمبی ہو اور ایک گول— ان اشیاء کے نام نہیں دہرانے ہیں جو دوسرے لے چکے ہیں۔

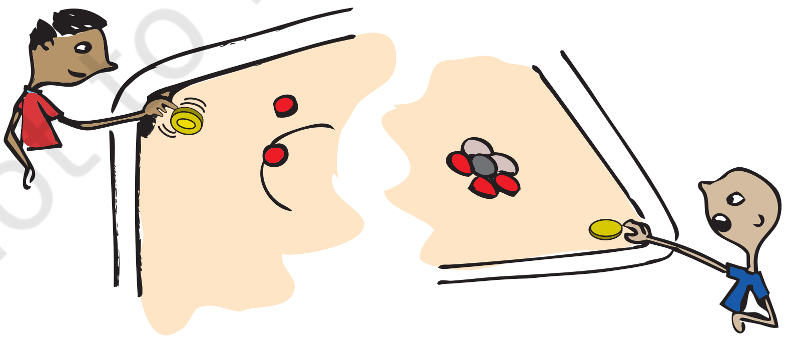
© NCERT not to be republished

لڑھکنا کیا ہے، پھسلنا کیا ہے؟

تصویر کو دیکھیے۔ ایک پارک میں کچھ بچے چیزوں کو لڑھکا رہے ہیں اور کچھ چیزوں کو پھسلا رہے ہیں۔

کچھ چیزیں لڑھک سکتی ہیں اور کچھ چیزیں پھسل سکتی ہیں۔

کچھ چیزیں ایسی ہوتی ہیں جو لڑھک بھی سکتی ہیں اور پھسل بھی سکتی ہیں۔



بچوں سے اُن کے چاروں طرف پائی جانے والی ایسی چیزوں کے بارے میں بات چیت کیجیے جو لڑھک اور پھسل سکتی ہیں۔ بچوں کی مدد کیجیے کہ وہ اِن چیزوں کی شکل کو دیکھیں اور یہ سمجھیں کہ کیوں اور کیسے کچھ چیزیں پھسلتی ہیں اور دوسری لڑھکتی ہیں۔

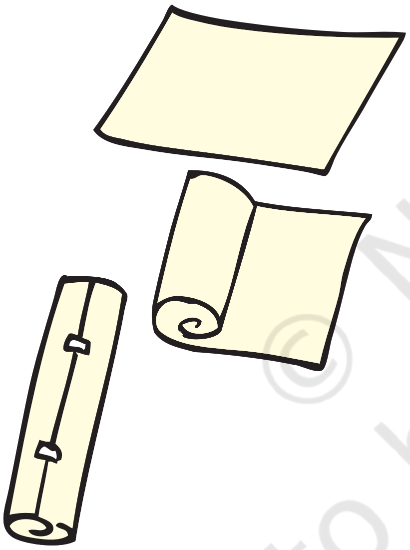
© NCERT not to be republished

اپنے چاروں طرف پائی جانے والی چیزوں پر ایک نظر ڈالیے۔
نیچے لکھیے ۔

وہ چیزیں جو لڑھک سکتی ہیں	وہ چیزیں جو پھسل سکتی ہیں	وہ چیزیں جو لڑھک بھی سکتی ہیں اور پھسل بھی سکتی ہیں

میرا چھوٹا سا پیڑ

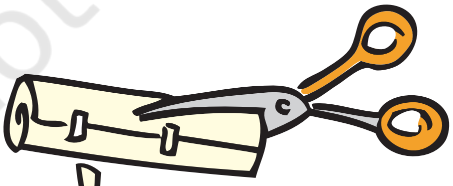
1۔ اس طرح کا ایک کاغذ کا ٹکڑا لیجیے۔



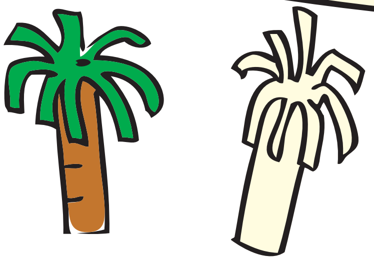
2۔ کاغذ کو موڑ کر ایک پائپ بنائیے۔

3۔ آپ کا پائپ اب ایسا نظر آئے گا۔
گوند یا ٹیپ کی مدد سے اس کو چپکائیے۔

4۔ قینچی کی مدد سے کاغذ کے اِس پائپ کے ایک کنارے کی 7 یا 8 پتیاں کاٹیے۔

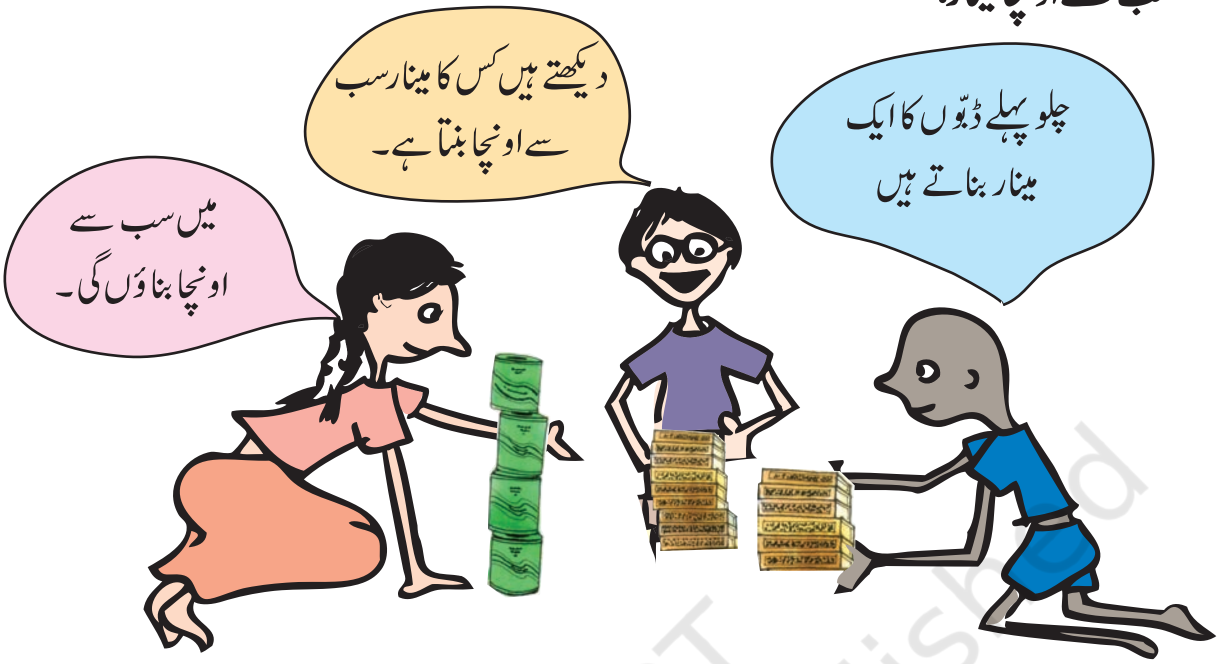


5۔ کاٹے گئے کنارے کو موڑ دیجیے۔
آپ کا پیڑ تیار ہے۔ اِس میں رنگ بھریے۔

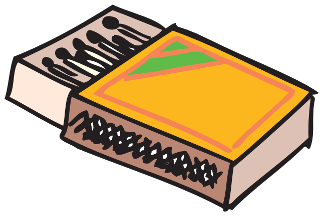


© NCERT not to be republished

سب سے اونچا مینار:



- مختلف چیزیں جمع کیجیے، جیسے کہ مختلف طرح کے ڈبّے، گیندیں، ربر، ماچس کی ڈبیاں وغیرہ
- مختلف چیزوں کا استعمال کرکے مینار بنائیے جیسے صرف ماچس کی ڈبیاں یا صرف ٹن



اب مختلف چیزوں کو ملا کر مینار بنایئے، جیسے جوتے کے ڈبّے اور ٹن کو ایک ساتھ ملا کر، گیندوں اور ماچس کی ڈبیوں کو ایک ساتھ ملا کر۔

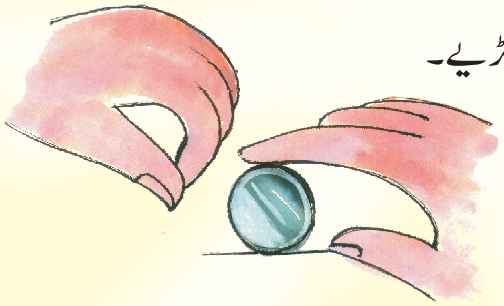
کلاس میں مختلف چیزوں کے بارے میں بات چیت کیجیے کہ کون سی چیزیں ایک دوسرے پر ٹک سکتی ہیں اور کون سی نہیں ٹک سکتی ہیں۔ بچوں کو اس بات کے لیے بڑھاوا دیجیے کہ وہ چیزوں کی سطحوں پر دھیان دیں کہ وہ ہموار ہیں یا غیر ہموار ہیں ـــــ تاکہ اُن کو ایک وجدانی احساس بھی ہو جائے کہ ایسی اشکال جن کے قاعدے چوڑے ہوتے ہیں وہ زیادہ آسانی سے ایک دوسرے پر ٹک یا ٹھہر جاتی ہیں۔ ان سے یہ بھی بات چیت کیجئے کہ دوکانوں پر کیسے مختلف چیزیں جیسے صابن، چائے کی پتی کے ڈبّے، ٹین وغیرہ ایک دوسرے کے اوپر رکھے جاتے ہیں۔ بچے کچھ ایسے کھیل جیسے پٹّھو (سات پتّھر) وغیرہ کھیلنے میں بہت دلچسپی رکھتے ہیں۔ اس کھیل میں اُن کو غیر ہموار پتّھروں کو ایک دوسرے پر جلدی سے جلدی ٹکانے کی ضرورت پڑتی ہے جبکہ دوسری ٹیم گیند کو پکڑنے کے لیے بھاگتی ہے۔

© NCERT not to be republished

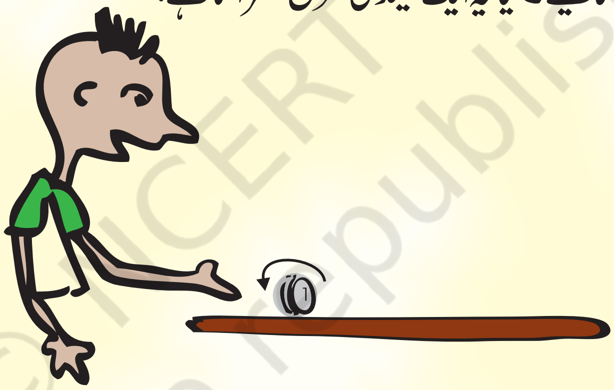
سکّے کا کھیل

اپنے سکّے کے ساتھ ایسا کرنے کی کوشش کیجیے۔

* سکّے کو اِس طرح پکڑیے۔



سکّے کو گھمائیے۔ کیا یہ ایک گیند کی طرح نظر آتا ہے؟



* کیا سکّہ لڑھک سکتا ہے؟ کیا یہ پھسل سکتا ہے؟ کر کے دیکھیے۔

* کیا آپ ایک روپے کے سکّے کو اِس طرح کھڑا کر سکتے ہیں؟

دو روپے اور پانچ روپے کے سکّوں کو اسی طرح استعمال کر کے دیکھیے۔

© NCERT not to be republished