

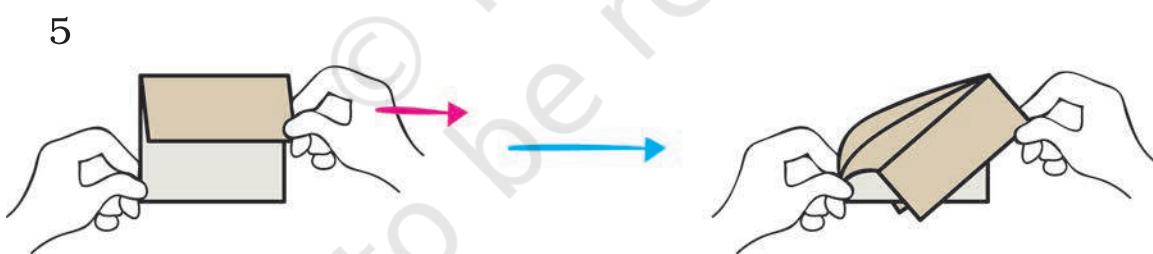
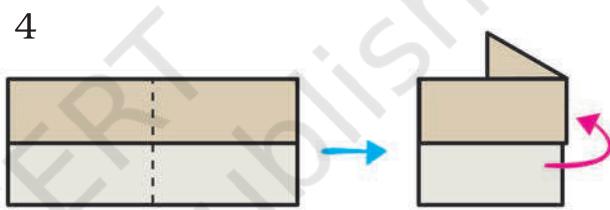
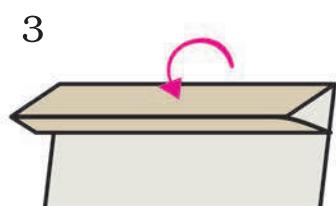
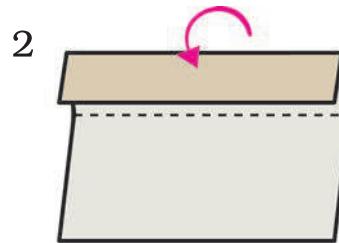
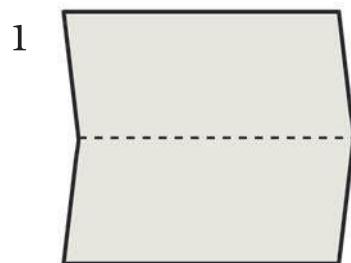


4311CH05

## اشکال اور ڈیزائن



چلو پٹا خہ بنائیں

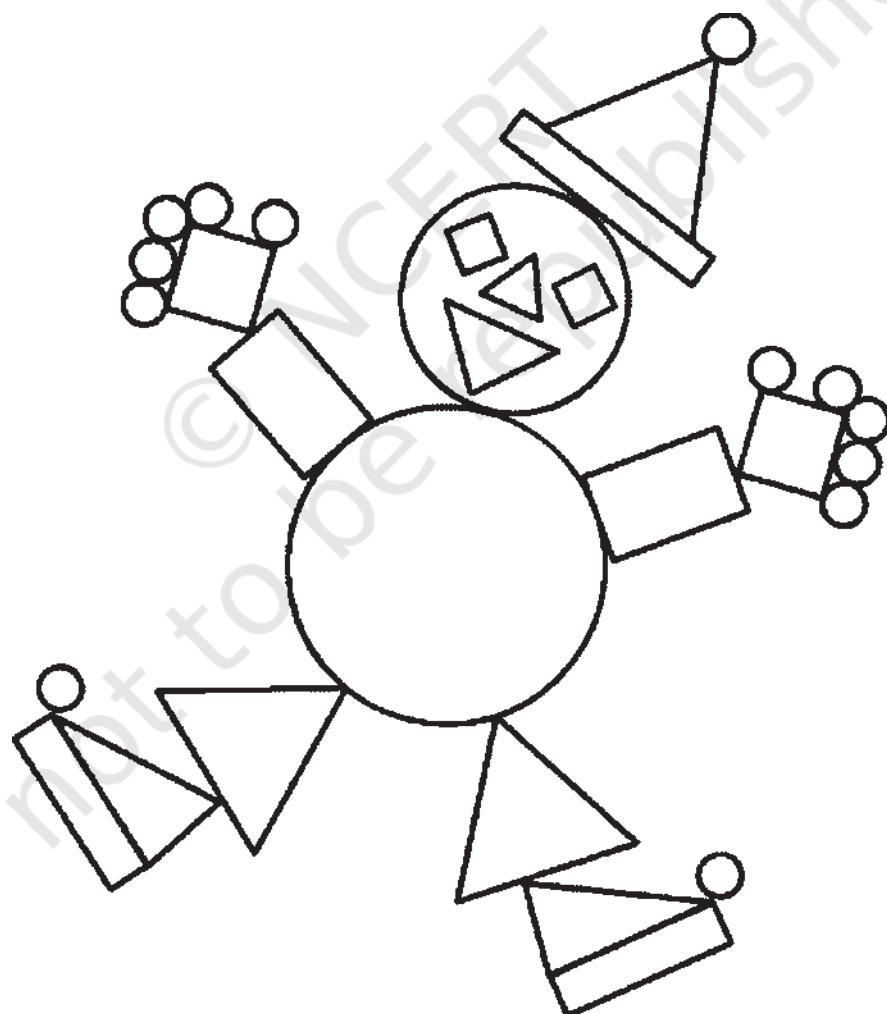
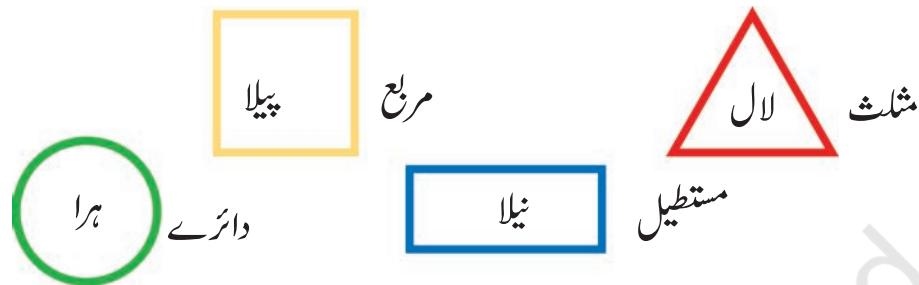


پٹا خ!!!  
PATAK!!!

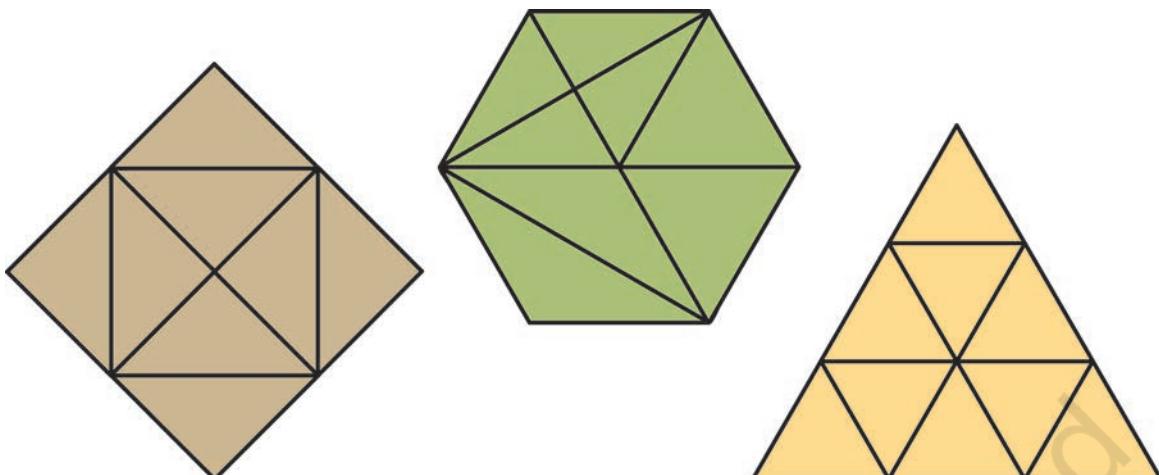


## اشکال کا کھیل

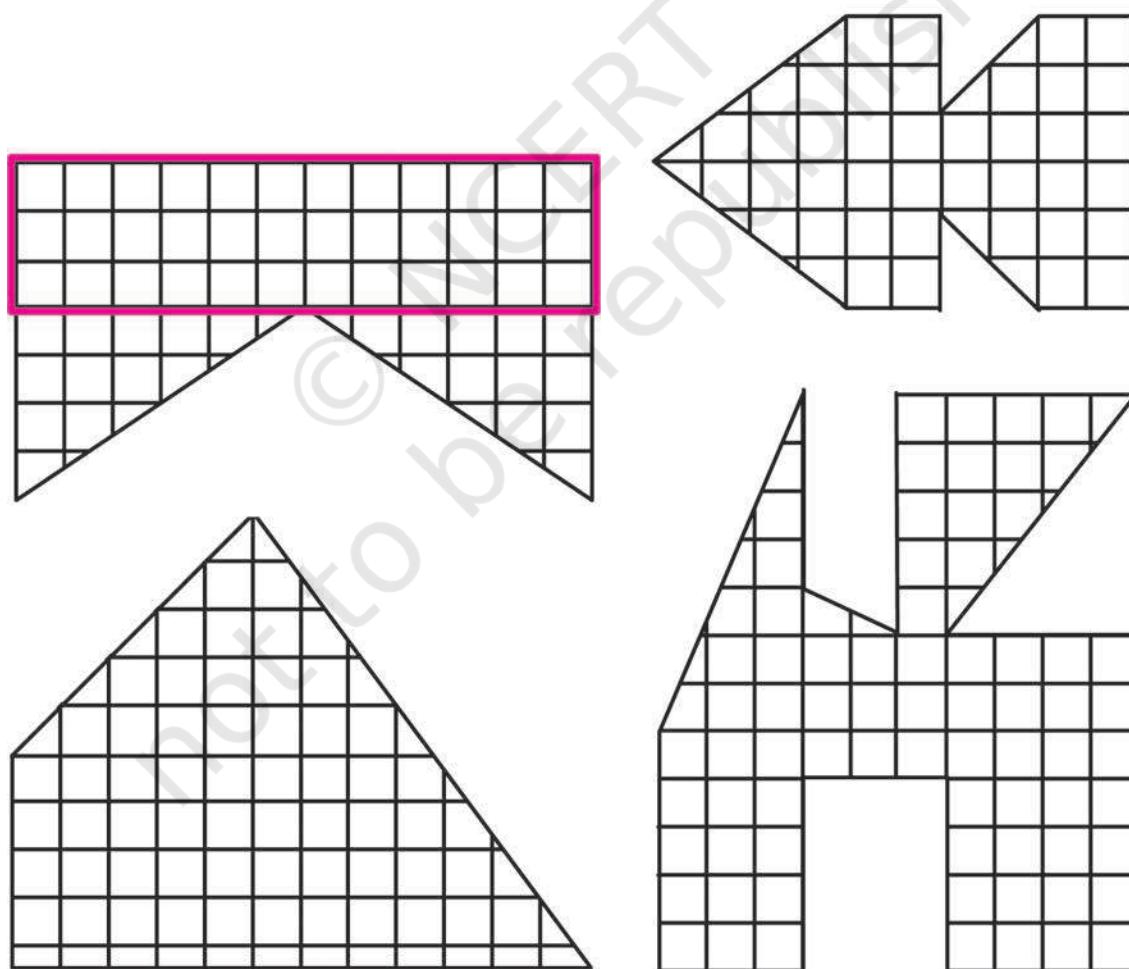
نیچے دی گئی ہدایات کے مطابق جو کر میں رنگ بھریئے:



سچی اشکال میں کتنے مثلث ہیں؟



ان اشکال میں سب سے بڑا مستطیل بتائیے۔



## کنارے اور کونے

میتا اور اس کے 5 دوست ایک کھیل کھیل رہے تھے۔ ٹنکو کی آنکھوں پر پٹی باندھ دی گئی تھی۔ اس سے کہا گیا کہ جتنی دیر چاہے تالی بجائے اور جب تک وہ تالی بجائے گا اتنی دریتک باقی بچے میز کے چاروں طرف چکر لگائیں گے۔ جس وقت ٹنکو تالی بجانا بند کر دے گا جو بچہ جہاں ہے وہیں رک جائے گا اور جو بچہ میز کے کونے پر نہیں ہو گا وہ آٹھ ہو جائے گا اور پھر اس کی آنکھوں پر پٹی باندھ دی جائے گی۔

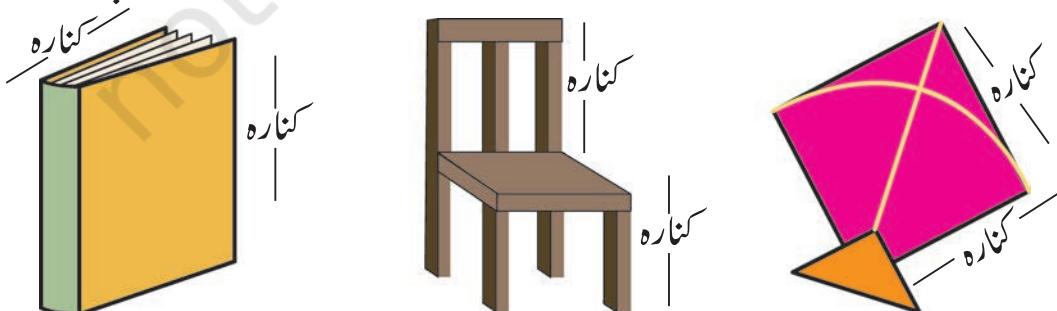


(a) اپر دی گئی تصویروں کو دیکھیے، کیا آپ بتاسکتے ہیں کہ کون آٹھ ہے؟

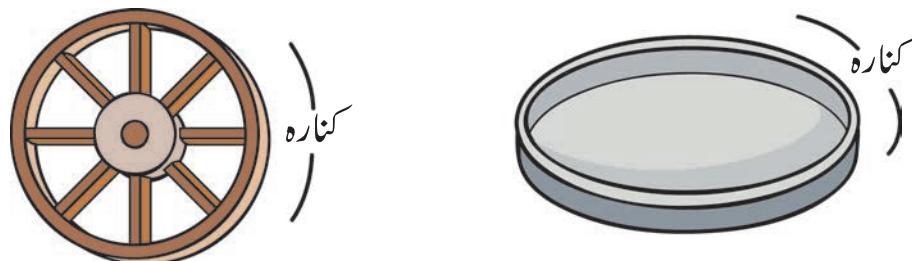
(b) گڈو کہاں کھڑا ہے؟

(c) کیا ہم یہ کھیل ایک گول میز کے چاروں طرف بھی کھیل سکتے ہیں؟ کیوں؟

ہمارے ارد گرد بہت ساری چیزیں ہیں جن کے کنارے بالکل سیدھے ہوتے ہیں۔ مثال کے طور پر

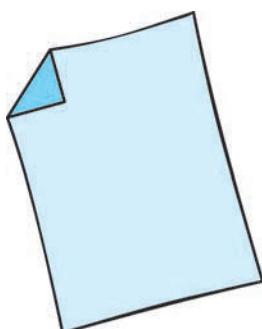


کچھ دوسری چیزوں کے کنارے خمیدہ بھی ہوتے ہیں مثال کے طور پر



- (a) اپنے ارد گرد نظر ڈالیے سیدھے اور خمیدہ کنارے والی چیزوں کو پہچانیے۔
- (b) کیا جن چیزوں کے کنارے سیدھے ہیں، ان کے کونے بھی ہیں؟
- (d) ایسی چیزیں ڈھونڈنے کی کوشش کیجیے جن میں سیدھے اور خمیدہ دونوں طرح کے کنارے ہوں۔

### سرگرمی

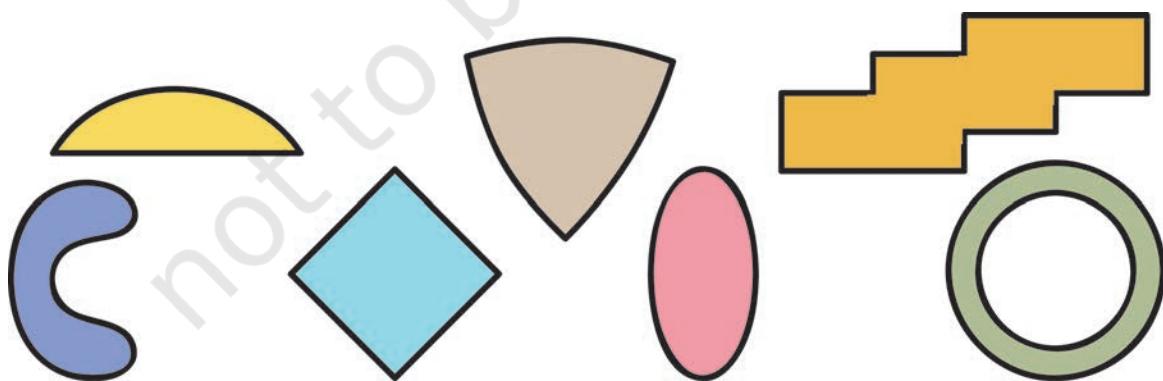


- 1 ایک مستطیل نما کاغذ لبھیے۔
- 2 اس کے کونے گنئے۔
- 3 اب اس کا ایک کونا موڑیے۔ بتائیے
  - (a) اب اس کے کتنے کونے ہیں؟
  - (b) دو کونے موڑتے تو کتنے کونے بنतے۔
  - (iii) تین کونے موڑتے تو؟
  - (iii) چار کونے موڑتے تو؟
- (c) کیا آپ اسی کاغذ کو کچھ اس طرح موڑ سکتے ہیں کہ اس کے صرف تین کونے رہ جائیں؟ آپ کاغذ کو صرف دو ہی بار موڑ سکتے ہیں۔
- اس کے بعد آپ کو کس طرح کی شکل دیکھنے کو ملے گی؟
- 4 اسی سرگرمی کو ایک مریع نما کاغذ کے ساتھ کرو۔

(5) کیا آپ مرتع نما کاغذ کے تمام کونوں کو کچھ اس طرح موڑ سکتے ہیں کہ اس کے چار ہی کونے رہیں؟  
 درج ذیل جدول کو دیکھیے اور ان چیزوں کے سامنے صحیح کا نشان (✓) لگائیے جن کے کونے ہوتے ہیں۔ ساتھ ہی ان چیزوں کے کناروں اور کونوں کی کل تعداد بھی معلوم کیجیے۔

کونوں کی تعداد	کناروں کی تعداد	کیا اس کے کوئے ہوتے ہیں	چیزوں کے نام
8		ہاں	پانسہ
			گیند
			ربر
			انڈا
			کاغذ کا ورق

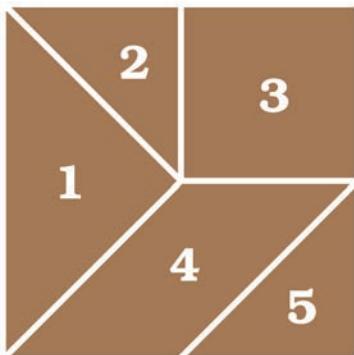
درج ذیل اشکال میں سے ان اشکال کے سامنے صحیح کا نشان (✓) لگائیے جن کے کونے ہیں۔  
 کیا ان اشکال میں خمیدہ لکیریں بھی ہیں؟



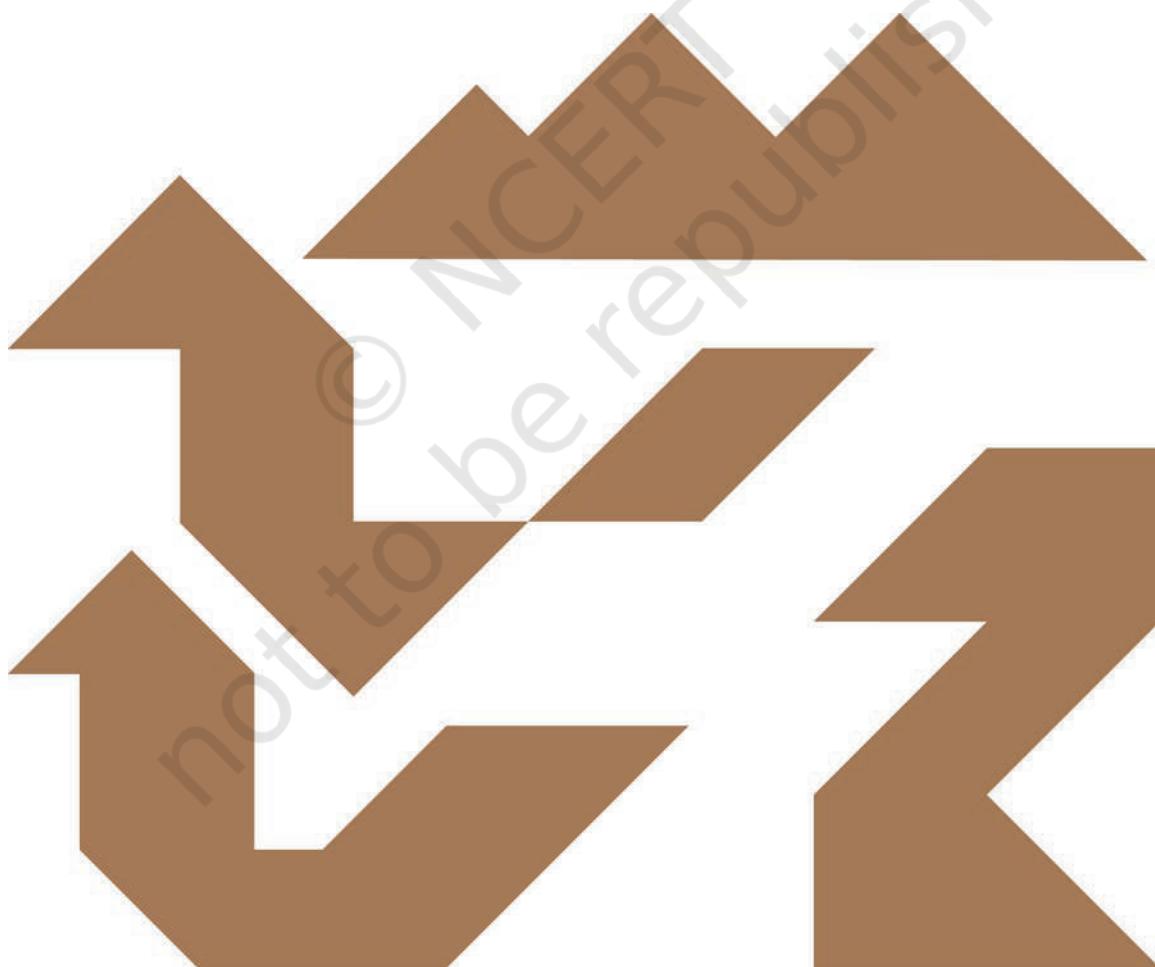
کیا آپ سیدھے خط کا استعمال کرتے ہوئے ایک ایسی شکل بناسکتے ہیں جس کا کوئی کونہ ناہو؟

## ٹینگر ام

ٹینگر ام ایک بہت پرانی چینی پہلی ہے۔ ٹینگر ام کے الگ الگ ٹکڑوں سے ہم کئی جانوروں، انسانوں اور دوسری چیزوں کی اشکال بناسکتے ہیں۔



اس کتاب کے صفحہ 201 پر آپ کو تصویر میں دکھائے گئے مریع کی طرح کا ایک مریع ملے گا۔ اس کو احتیاط سے کاٹیے اور ٹکڑوں کو الگ کر لیجیے۔ ان پانچ ٹکڑوں کے مجموعہ کو 5 ٹکڑوں کا ٹینگر ام کہتے ہیں۔  
ان پانچ ٹکڑوں کو استعمال کر کے مندرجہ ذیل اشکال بنائیے:



1 - آپ کے ٹینگر ام میں کتنے مثلث ہیں۔ کیا ان سب کے سائز برابر ہیں؟ معلوم کیجیے۔

2 - ٹینگر ام کے دوچھوٹے مثلثوں کا استعمال کر کے درج ذیل اشکال بنائیے:



(1)



(2)



(3)

3 - ٹینگر ام کے کون سے دو ٹکڑے بالکل ایک جیسے ہیں؟ کر کے دیکھیے۔

4 - ٹینگر ام سے ٹکڑے نمبر 4 اور 5 کا لیجیے اور معلوم کیجیے کہ مثلث کے طرف سے آپ دوسرے ٹکڑے جوڑ سکتے ہیں۔

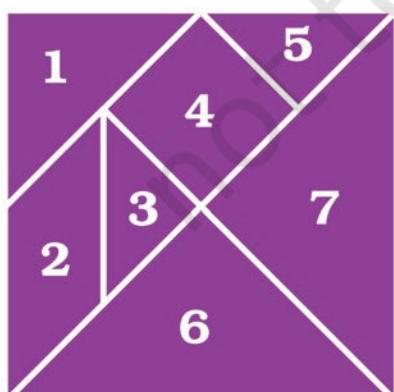
5 - معلوم کیجیے کہ ٹکڑا نمبر 1 اور 2 میں کون سا کنارہ برابر ہے۔ اسی طرح برابر کنارے تلاش کیجیے۔

(a) 1 اور 2 میں

(b) 2 اور 4 میں

(c) 1 اور 5 میں

(d) 2 اور 5 میں



## 7 ٹکڑوں والے ٹینگر ام

7 ٹکڑوں والے ٹینگر ام کی تصویر یہاں دی گئی ہے۔ آخری صفحہ 201 سے اس کو کاٹ نکالیں۔ اب آپ ان ٹکڑوں کو کاٹ کر الگ کر لیں اور الگ الگ طریقوں سے اشکال بنائیے۔

ان اشکال کو بنانے کی کوشش کیجیے۔



صرف مثلثوں سے اب انہیں بھی بناؤ مگر صرف ان ٹکڑوں سے جو یہاں لکھے گئے ہیں۔

(a) صرف دو مثلثوں سے۔

صرف دو مثلثوں سے۔ (b)

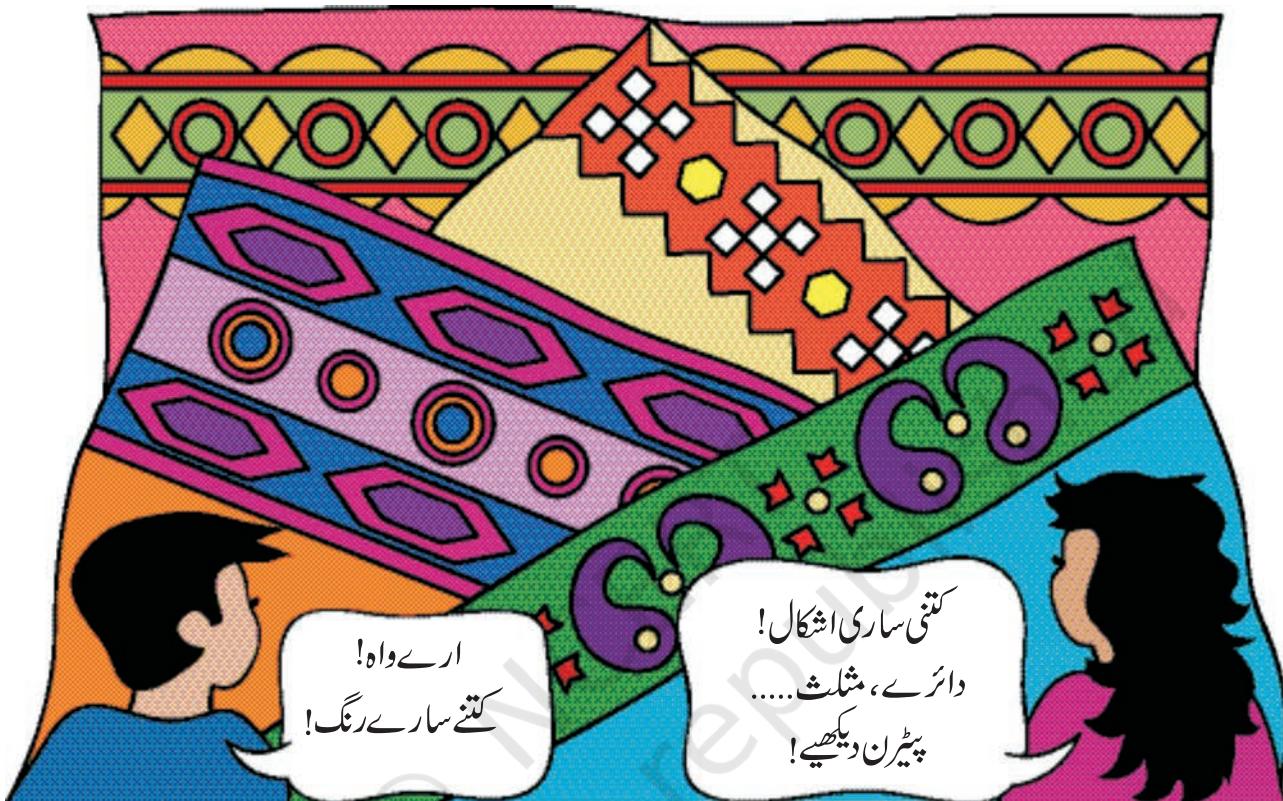


صرف دو مثلثوں سے۔ (c)



## بنائی کے پیڑن

گولو اور بینواپنی پچھی کے ساتھ بازار گئے۔ وہاں انہوں نے بہت ساری دریاں دیکھیں۔



\* ان کے کناروں پر آپ کس طرح کی جیو میٹریاں اشکال دیکھ رہی ہیں۔ ان کو اپنی کاپی پر بنایے۔

\* کیا کوئی شکل کسی خاص پیڑن میں بار بار دھرائی جا رہی ہے؟ وہ کون ہی ہیں؟

\* یہ اشکال کیسے خطوط سے بنی ہیں (i) خمیدہ

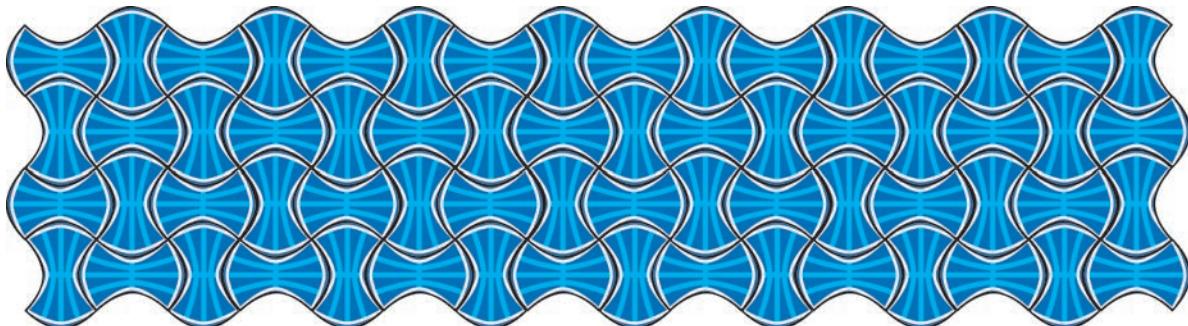
(ii) سیدھے

(iii) خمیدہ اور سیدھے دونوں۔

\* ذرا اپنے کپڑوں، اپنی امی کی ساڑی، شال، چٹائیوں اور دریوں کو غور سے دیکھیے۔ کیا آپ ان میں کچھ پیڑن کو پہچان سکتے ہیں؟ اسے اپنی کاپی میں بنایے۔

## فرش کے پیڑن

کیا آپ نے کبھی ایسا فرش دیکھا ہے جس پر کوئی ڈیزائن بنانا ہوا؟



کیا آپ جانتے ہیں کہ یہ ڈیزائن کیسے بنائے جاتے ہیں؟ یہ ڈیزائن فرش کو چھوٹے چھوٹے ٹائل یعنی چھوٹے چھوٹے رنگ برلنگے پتھر جمع کر کے اس طرح بنائے جاتے ہیں کہ وہ بغیر خالی جگہ کے ایک دوسرے کے ساتھ جڑ گئے ہیں۔

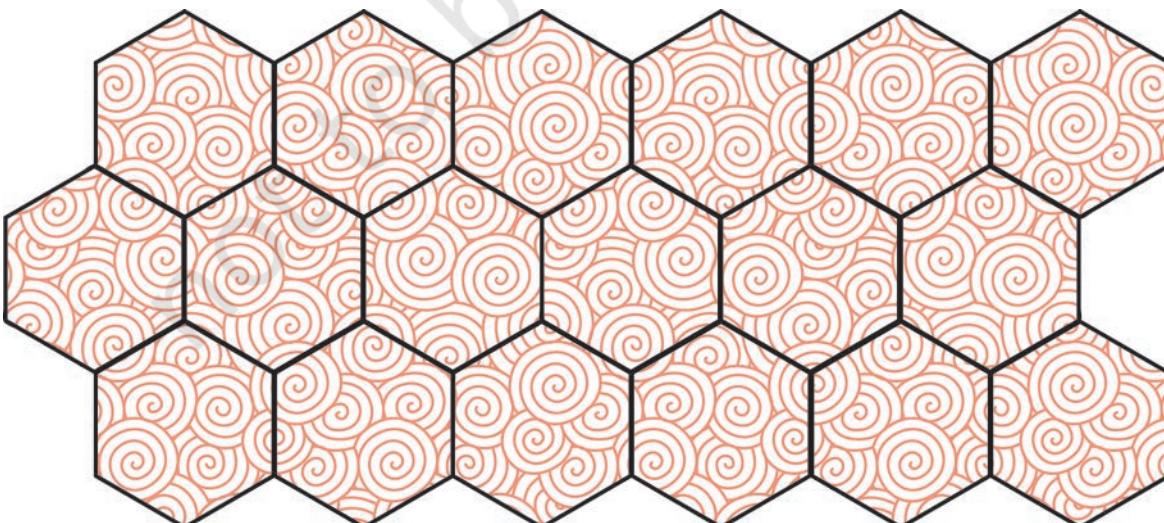


مثال کے طور پر اس ٹائل کی شکل کو دیکھیے کہ اسے کس طرح لگایا گیا ہے۔

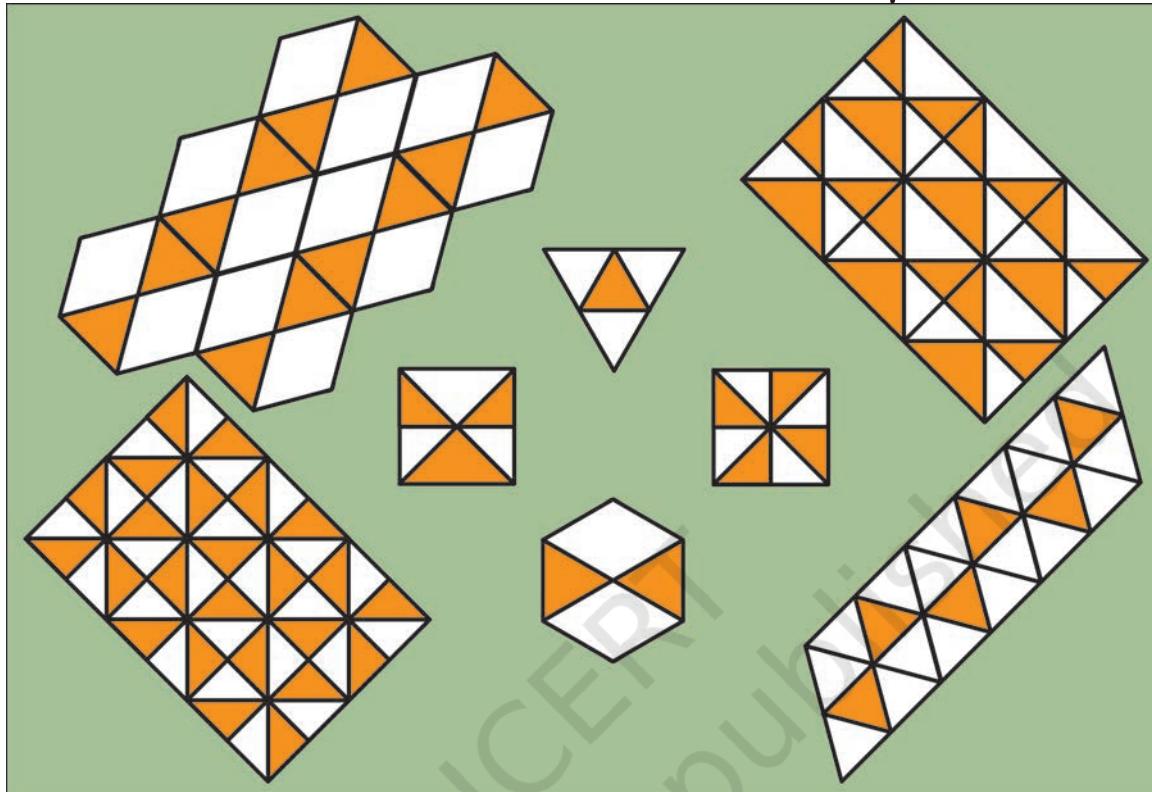


اب اس 6 کنارے والی ٹائل کو دیکھیے۔

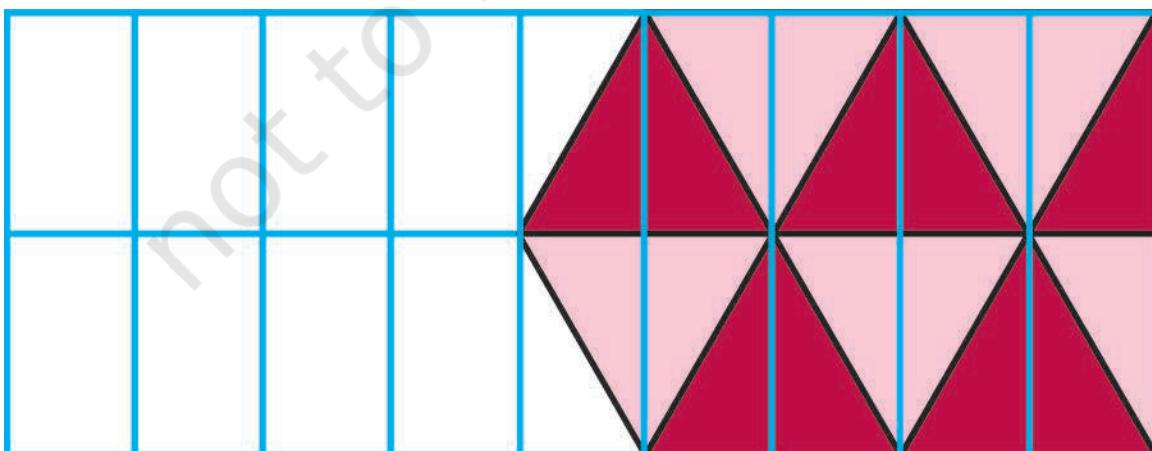
دیکھیں کیسے اس شکل کی ٹائلیں فرش کو بنائی جگہ چھوڑے پوری طرح ڈھک سکتی ہیں۔



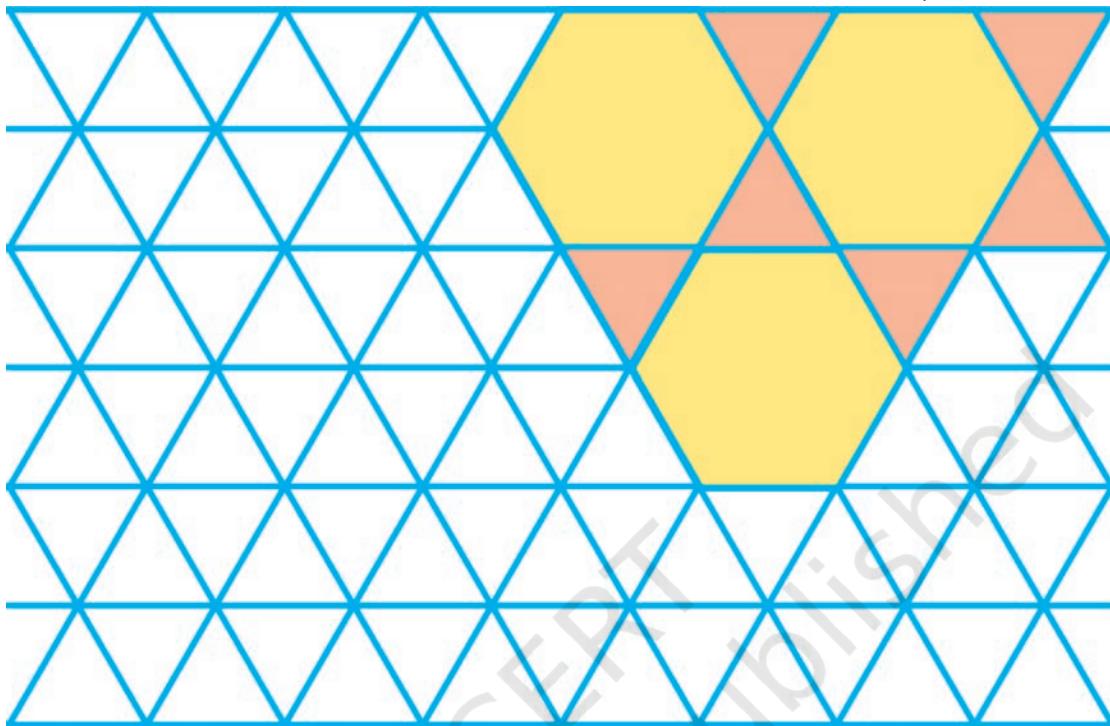
1 - یہاں نقش میں چار ٹائل ہیں۔ ان ٹائلوں کے آس پاس 4 پیٹرن بنے ہیں۔ لائے کھینچ کر ملاو کہ کون سا پیٹرن کس ٹائل سے بناتا ہے۔



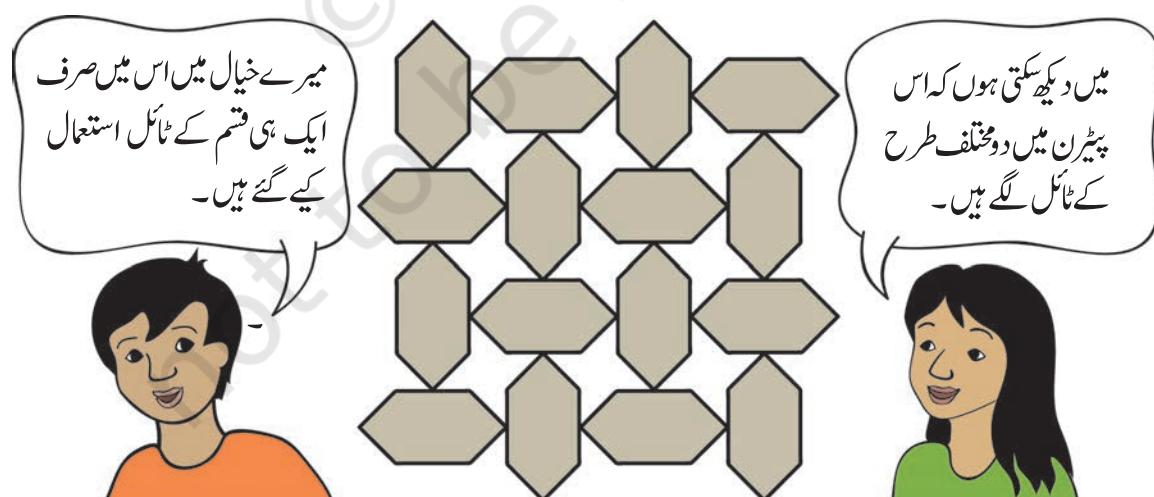
آپ اپنی ٹائل خود بناسکتے ہیں اور ان میں اپنے پیٹرن بناسکتے ہیں۔ اس کتاب کے پیچھے آپ کو کچھ ٹائل میں گے۔ ہر ٹائل کو کاٹ کر اس کی چھاپ بناؤ اور اس میں رنگ بھرو۔  
2 - یونچ دیئے گئے پیٹرن کو پورا کرو۔



3- اس پیٹرن کو پورا کرو۔ اب صفحہ 70 پر بنے پیٹرن کو دیکھو دونوں میں چھکنارے والی اشکال ہیں۔ مگر دونوں میں فرق کیا ہے؟



4- خوبیو اور حارت آگرہ میں رہتے ہیں۔ ایک دن وہ تاج محل دیکھنے گئے۔ تاج محل کے فرش پر بنا پیٹرن نیچے دکھایا گیا ہے۔



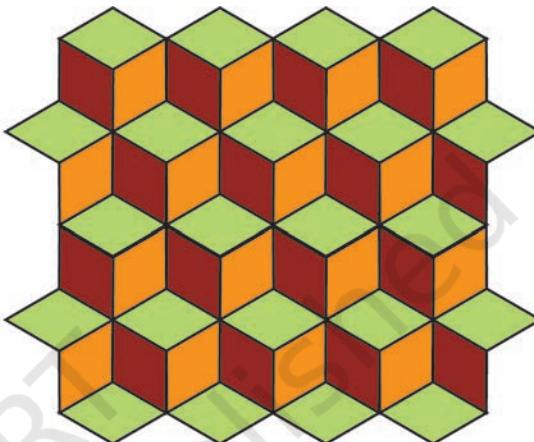
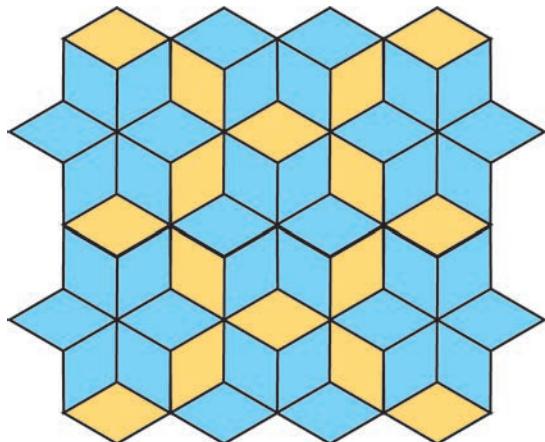
آپ کے مطابق کون صحیح ہے؟ اپنے دوستوں سے اس بارے میں بات چیت کیجیے۔

## ٹائل لگانے کا وقت

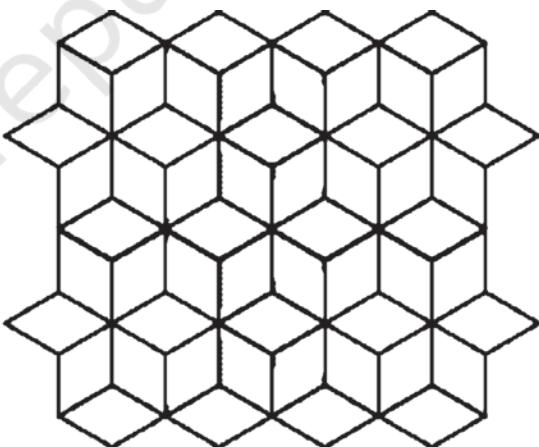
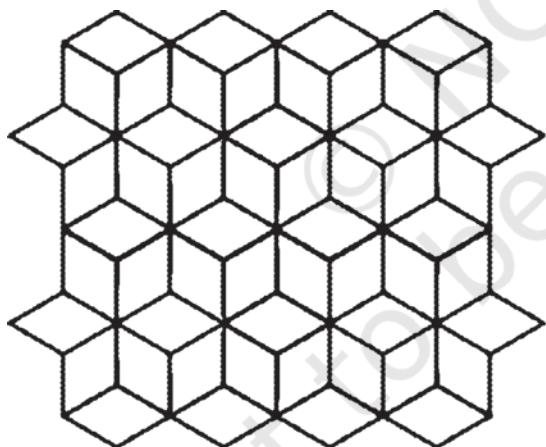


دو رنگوں کا استعمال کرنے پر یہ پہلے اور نیلے پھولوں کا  
ایک الگ پیڑن بن گیا۔

ذیل میں دیئے گئے پیڑن اس ٹائل سے بنتے ہیں۔  
اس پیڑن میں تین رنگوں کا استعمال کیا گیا ہے  
تاکہ یہ سیرھیوں جیسا ہے۔



الگ الگ رنگوں کے میل سے اپنے پیڑن بنائیے۔



کیا آپ نے اس شکل کو کسی اور ڈیزائن میں دیکھا ہے۔  
کسی دیوار پر، کپڑے پر، دری پر یا ٹوکری پر؟

میں نے اس شکل جیسی ایک  
مٹھائی دیکھی ہے۔



## خزانے کی کھونج

فرینک اور جوہی کی امی نے ان کے لئے تھفہ چھپا رکھا ہے۔

لیکن وہ چاہتی ہیں کہ وہ دونوں مل کر ایک خزانے کی طرح اسے کھو جیں۔

انہوں نے ان لوگوں کے لئے کچھ ہدایات لکھ کر رکھ دی ہیں۔ کیا آپ جوہی اور فرینک کی مدد کر سکتے ہیں تاکہ وہ اپنا خزانہ کھونج سکیں۔

- 1 - سب سے بڑے پیڑ سے شروع کیجیے۔

- 2 - راستے پر آگے بڑھیے۔

- 3 - چھٹے ٹائل سے باہمیں طرف مڑیے۔

- 4 - پھر چند قدم آگے بڑھنے پر آپ کو اپنے دامنی ہاتھ کی طرف ایک پودا ملے گا۔

- 5 - اس پودے کے سب سے نزدیک جو بچہ کھلیل رہا ہے، اس کی فرائک میں رنگ بھریے۔

- 6 - پھر پودے سے آگے بڑھنا شروع کیجیے۔

- 7 - چوتھے ٹائل سے دوبارہ باہمیں مڑیے۔

- 8 - راستے میں آپ دیکھیں گے کہ چوتھے ٹائل کا کونا ٹولٹا ہوا ہے۔

- 9 - آپ کو وہیں زمین پر ایک گیندا اور بلا پڑا ہوا ملے گا۔ ان کو اٹھائیے نہیں۔ ان کے چاروں طرف گول گھیرا بنائیے۔

- 10 - آگے بڑھیے اور پھر دامنیں مڑیے۔

- 11 - اب آپ کو ایک آم کا پیڑ ملے گا۔ اس پیڑ پر کچھ آم بھی آپ کو نظر آئیں گے۔ پیڑ پر 11 آموں میں رنگ بھریے۔

- 12 - آم کے پیڑ کے آس پاس کچھ گھاس بنائیے اور پھر اسی راستے پر آگے بڑھتے رہیے۔

- 13 - جب آپ سیدھے جائیں گے تو آپ کو ایک گھر ملے گا۔

- 14 - اس گھر کے پیچے ایک بیگ رکھا ہوا ہے۔ اس کو کھولیے تو آپ کو اس میں کچھ میٹھی چیز ملے گی۔ کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ اس میں امی نے کیا رکھا ہو گا۔



خزانے کی کھوچ کو کلاس میں کروانے سے جگہ کی سمجھ کو بڑھانے میں مدد ملے گی اس کام سے بچوں کو مختلف حالتوں (اوپر، نیچے، آگے، پیچے) فاصلوں (دور، پاس) شکل (برٹا، چھوٹا) کنوں اور اشکال وغیرہ کو پیچانے کی صلاحیت کو بھی بڑھاوا ملے گا۔ اسی طرح کی اور سرگرمیاں کرانے سے بچوں کوئی ہر پیدا کرنے میں مدد ملے گی۔