



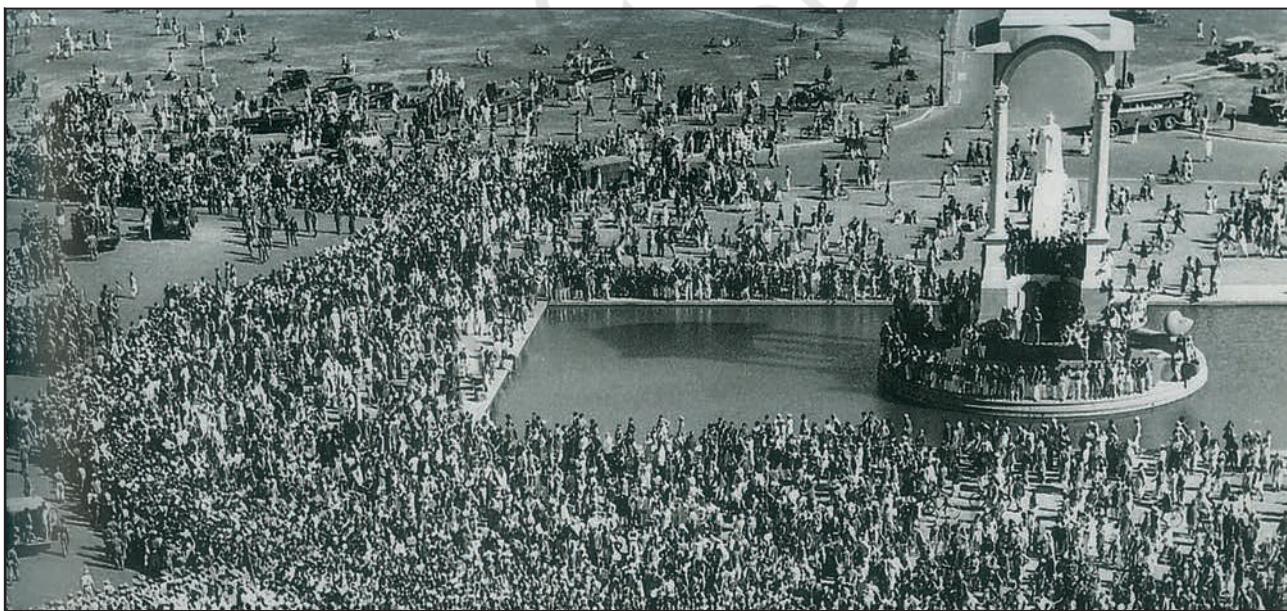
4824CH10

## آزادی کے بعد ہندوستان

10

### ایک نیا اور تقسیم شدہ ملک

اگست 1947 میں جب ہندوستان آزاد ہوا تو اسے کئی بہت بڑے چینجوں کا سامنا کرنا پڑا۔ تقسیم کے نتیجے میں 80 لاکھ پناہ گزیں اُس علاقے سے جو آج پاکستان میں ہے ملک میں آگئے۔ ان لوگوں کو گھر اور کام دونوں کی ضرورت تھی۔ دوسرا مسئلہ شاہی یا نوابی ریاستوں کا تھا۔ ایسی تقریباً 500 ریاستیں تھیں۔ ہر ایک پر کسی مہاراجہ یا نواب کی حکومت تھی۔ ان میں سے ہر ایک ریاست کو اس بات کی ترغیب دینی تھی کہ وہ نئے ملک کا حصہ بن جائے۔ پناہ گزینوں اور نوابی حکومتوں دونوں کے مسئلے کو فوری طور پر حل کرنا ضروری تھا۔ اب نئی قوم کو بڑے پیمانے پر ایک ایسا سیاسی نظام اختیار کرنا تھا جس میں تمام آبادی کی امیدیں اور توقعات بہتر طریقے پر پوری ہو سکیں۔



**شکل 1** - مہاتما گاندھی کی راکھ (استھیان) الہ آباد میں سپرد آب کی جاری ہے، فروری 1948 آزادی کو بھی چھ ماہ بھی نہیں گزرے تھے کہ پوری قوم سوگ میں ڈوب گئی۔ 30 جنوری 1948 کو مہاتما گاندھی کو ایک بنیاد پرست جو نی تھوڑا گوڑے نے اس لیے قتل کر دیا کہ وہ گاندھی جی کی اس بات سے متفق نہ تھا کہ ہندوؤں اور مسلمانوں کو ساتھ ساتھ اتحاد اور یگانگت سے رہنا چاہیے۔ اس شام کو سوگوار قوم نے جواہر محلہ کا یہ رقت انگیز بیان آں اٹھایا یہ پرستا ”دوستو اور ساتھیو! روشنی ہماری زندگی سے باہر نکل گئی اور اب ہر جگہ انہیں رہے..... ہمارے پیارے رہنا..... باباۓ قوم اب ہمارے درمیان نہیں رہے۔“

تصور کجیے کہ آپ ایک ب्रطانوی حاکم ہیں اور 1947 میں ہندوستان چھوڑ کر جا رہے ہیں۔ آپ اپنے گھر ایک خط لکھتے ہیں اور اس میں یہ بتاتے ہیں کہ ب्रطانوی لوگوں کے بغیراب ہندوستان میں کیا پیش آ سکتا ہے۔ ہندوستان کے مستقبل کے بارے میں آپ کے خیالات کیا ہوں گے؟

1947 میں ہندوستان کی آبادی بہت زیاد تھی۔ تقریباً 34 کروڑ 50 لاکھ۔ یہ آبادی بھی بیٹھی ہوئی تھی۔ اعلیٰ ذاتوں اور پھلی ذاتوں کے درمیان تقسیم تھی، ہندو اکثریتی فرقوں اور ان ہندوستانیوں کے درمیان تقسیم تھی جو دیگر مذاہب کو مانتے تھے۔ اس وسیع سر زمین کے شہری بہت سی مختلف زبانیں بولتے تھے، مختلف قسم کے لباس پہنتے تھے، مختلف قسم کے کھانے کھاتے تھے اور مختلف قسم کے ان کے پیشے تھے۔ یہ سب ایک قومی ریاست میں کس طرح ایک ساتھ رہ سکتے تھے؟

اتحاد کے ساتھ ساتھ ترقی کا مسئلہ بھی تھا۔ آزادی کے وقت ہندوستان کی بہت بڑی آبادی گاؤں میں رہتی تھی۔ کاشت کار اور کسان اپنی بقا کے لیے بارش پر منحصر ہوتے تھے۔ نتیجتاً یہی معاملہ دیہی معيشت کے غیر رسمی سیکٹر کا تھا کیوں کہ اگر فصلیں خراب ہو جاتیں تو جام، بڑھتی، بنکر اور دیگر خدمات انجام دینے والوں کو ان کی خدمات کا معاوضہ نہیں ملتا تھا۔ شہروں میں فیکٹری مزدور گندی گھنی بستیوں میں رہتے تھے جہاں نہ تعلیم کی سہولت تھی اور نہ صحت کی۔ سب سے اہم بات یہ ہے کہ زراعتی پیداواریت بڑھا کر اور صنعتوں میں نوکریوں اور کام کے موقع فراہم کر کے اپنے عوام سے افلاس کو ختم کرنا نئے ملک کی ذمہ داری تھی۔

اتحاد اور ترقی ساتھ ساتھ چلتے ہیں۔ اگر ہندوستان کے مختلف فرقوں کے درمیان تفریق اور تقسیم کی کھائی کونہ پاٹا جاتا تو نتیجے میں تشدد آمیز جھگڑے شروع ہوتے جو قوم کو بہت منگے پڑتے۔ اونچی ذات کے لوگ پھلی ذاتوں سے لڑتے اور ہندو مسلمانوں سے۔ اور اس طرح یہ سلسلہ دراز ہوتا جاتا۔ اسی کے ساتھ اگر اقتصادی ترقی کے فائدے عوام کو حاصل نہ ہوتے تو اس سے مزید تفریق و تقسیم پیدا ہوتی۔ مثال کے طور پر امیر اور غریب کے درمیان، شہروں اور گاؤں کے درمیان، خوش حال اور پسمندہ علاقوں کے درمیان۔

## ۲۔ آئین کی تشكیل

دسمبر 1946 اور نومبر 1949 کے درمیان لگ بھگ تین سو ہندوستانیوں نے ملک کے سیاسی مستقبل کے بارے میں بہت سی نشستیں کیں۔ اس آئین ساز اسمبلی کی نشستیں نئی دہلی میں ہوتی تھیں لیکن اس میں شرکت کرنے والے ملک بھر سے آتے اور ان کا تعلق ملک

کی مختلف سیاسی پارٹیوں سے ہوتا تھا۔ ان لوگوں نے غور فکر کر کے ہندوستان کے آئین کو تشکیل دیا جسے 26 جنوری 1950 کو لگو کر دیا گیا۔



شكل 2 - جواہر لعل نہرو اس قرارداد کو پیش کرتے ہوئے جس میں آئین کے مقاصد مذکور تھے

اس آئین کی اہم خصوصیت یہ تھی کہ اس میں ہر بالغ کے لیے حق رائے دہی (Franchise) کو تسلیم کیا گیا تھا۔ آئین کے مطابق 21 سال کی عمر کے تمام ہندوستانی لوگ ریاستی اور قومی انتخابات میں ووٹ دینے کے مجاز سمجھے گئے۔ امریکا اور برطانیہ جیسے ملکوں میں یہ حق مرحلہ وار تسلیم کیا گیا تھا۔ وہاں پہلے صرف صاحب جائداد لوگ ووٹ دیتے تھے پھر اس میں تعلیم یافتہ لوگوں کا بھی اضافہ ہو گیا۔ محنت کش لوگوں کو ووٹ دینے کا حق بڑی جدوجہد کے بعد ملا۔ سب سے آخر میں جب عورتوں نے سخت جدوجہد کی تو امریکا اور برطانیہ میں ان کو بھی ووٹ دینے کا حق حاصل ہوا۔ اس کے برخلاف آزادی ملنے کے فوراً بعد ہی ہندوستان نے جنس، طبقہ یا تعلیم کی کسی تفریق کے بغیر اپنے تمام شہریوں کو ووٹ دینے کا حق دے دیا۔

آئین کی دوسری خصوصیت یہ تھی کہ اس نے اپنے تمام شہریوں کو قانون کی نظر میں مساوات کی ضمانت دی، چاہے ان کا تعلق کسی ذات یا کسی مذہب سے کیوں نہ ہو۔ کچھ

### حق رائے دہی۔ ووٹ دینے کا حق

## یہ ضروری ہے کہ ہم ان کو تحفظ اور حقوق دیں

نہرو نے ریاستوں کے وزراء اعلیٰ کے نام  
خط میں لکھا تھا:

..... ہمارے ملک میں مسلمان اقلیت کی  
اتی بڑی تعداد ہے کہ وہ اگر چاہیں بھی تو  
کہیں نہیں جاسکتے۔ یہ ایک ایسی بنیادی  
حقیقت ہے جس کے بارے میں کسی بحث  
کی گنجائش نہیں ہے۔ پاکستان کتنا ہی  
بھڑکائے اور وہاں کی غیر مسلم اقلیت کو کتنا  
بھی خوف زدہ کرے، ہمیں اس اقلیت کے  
سامنے مہذب انداز میں ہی سلوک کرنا  
ہے۔ ہمیں ان کو تحفظ دینا ہے اور ان کو ایک  
جمہوری ریاست کے شہریوں جیسے حقوق  
دینے ہیں۔

ایسے بھی ہندوستانی تھے جو یہ چاہتے تھے کہ نئی قوم کا سیاسی نظام ہندو آدرشوں پر مبنی ہوا اور ہندوستان ایک ہندو ریاست ہو۔ انہوں نے پاکستان کا حوالہ دیا جو اعلانیہ طور پر ایک مخصوص فرقے یعنی مسلمانوں کے مفادات کو فروغ دینے اور ان کا تحفظ کرنے کے لیے وجود میں آیا تھا۔ بہرحال، ہندوستانی وزیراعظم جواہر لعل نہرو کی رائے یہ تھی کہ ہندوستان ایک ”ہندو پاکستان“، ہرگز نہیں ہونا چاہیے اور ایسا ہو بھی نہیں سکتا۔

مسلمانوں کے علاوہ ہندوستان میں سکھوں، عیسائیوں، پارسیوں اور جینیوں کی بھی بڑی آبادی تھی۔ اس نئے آئین کے تحت ان کو بھی وہی حقوق حاصل تھے جو ہندوؤں کو حاصل تھے، ان کو سرکاری اور پرائیویٹ سیکٹر میں نوکری یا کام کے وہی موقع حاصل تھے جو ہندوؤں کو تھے اور قانون کی نظر میں سب کو یکساں حقوق حاصل تھے۔

اس دستور کی تیسری خصوصیت یہ تھی کہ اس نے غریب ترین اور محروم ترین ہندوستانیوں کو خصوصی مراعات عطا کیں۔ چھوا چھوت جو ”ہندوستان کے روشن نام“ پر ایک ”بدناداغ“ تھی، کو ختم کر دیا گیا۔ پہلے مندرجہ میں صرف اعلیٰ ذاتوں کے لوگ جاسکتے تھے لیکن اب ان مندرجہ میں کو دروازے سب کے لیے کھول دیے گئے۔ اب ان میں سابق اچھتوں کو بھی جانے کی اجازت ہو گئی۔ کافی طویل بحث و مباحثے کے بعد آئین ساز اسمبلی نے یہ بھی سفارش کی کہ قانون ساز مجلسوں کی کچھ سیٹیں اور ایسے ہی کچھ سرکاری نوکریاں ادنیٰ ذاتوں کے افراد کے لیے مخصوص کر دی جائیں۔ کچھ لوگوں نے یہ کہا کہ اچھوت یا آج کی زبان میں ہر بچن امیدوار باوقار انڈین ایڈمنیستریٹو سروسز کے لیے ضروری مقام و مرتبے کے حامل نہیں ہیں۔ لیکن آئین ساز اسمبلی کے ایک ممبر اتنج۔ جے۔ کھانڈکر (H.J. Khandekar) نے یہ جواب دیا کہ آج ہر بچنوں کے ”ناموزوں“ ہونے کے ذمے دار اعلیٰ ذات والے لوگ ہی ہیں۔ کھانڈکر نے اپنے صاحب مراعات ساتھیوں کو خاطب کر کے کہا تھا: ہزاروں سال سے ہم کو دبائے رکھا گیا ہے۔ آپ نے اپنی اغراض کو پورا کرنے کے لیے ہم کو کام میں مشغول رکھا اور اس حد تک دبائے رکھا کہ نہ ہمارے ذہن کام کے رہے، نہ ہمارے جسم کام کے رہے اور نہ ہمارے دل کام کے رہے اور نہ ہم آگے بڑھنے کے قابل رہے۔

## سرگرمی

ایک مسلمان گھرانے کے باپ اور بیٹے کے درمیان ہونے والے مکالمے کا تصور کیجیے۔ تقسیم کے بعد بیٹا یہ سمجھتا ہے کہ پاکستان چلے جانا بہتر ہے جب کہ باپ کا یقین ہے کہ ان کو ہندوستان سے نہیں جانا چاہیے۔ اب تک جو باب آپ پڑھ چکے ہیں (اور باب 11) ان کی روشنی میں بتائیے کہ ہر ایک نے کیا کیا کہا ہو گا۔

سابقہ اچھوتوں کے ساتھ ساتھ آدی واسی (Scheduled Tribes) کے لیے بھی قانون ساز اداروں میں سٹیشن اور سرکاری نوکریاں مخصوص کردی گئیں۔ درج فہرست ذاتوں کی طرح یہ ہندوستانی بھی محروم رہے تھے اور ان کے ساتھ بھی امتیازی سلوک ہوا تھا۔ ان قبائل کو تعلیم اور صحت کی سہولیات سے بھی محروم رکھا گیا تھا اور ان کے جنگل اور زمینیں زیادہ طاقتور لوگ چھین لیتے تھے۔ ان حالات کو سدھانے کے لیے دستور نے ان کوئی مراعات عطا کیں۔



شکل 3 - ڈاکٹر بھی۔ آر۔ امیڈ کر

ڈاکٹر امیڈ کر (1891-1956) کو اختر امابا صاحب کہا جاتا ہے۔ ان کا تعلق مراثی بولنے والے ایک دلت خاندان سے تھا۔ وہ ایک وکیل اور ماہر معاشیات تھے۔ ان کو دلوں کا نختر مرہنماء اور بابائے آئین ہند کہا جاتا ہے۔

آئین ساز اسمبلی نے مرکزی حکومت اور ریاستی حکومتوں کے اختیارات اور حقوق پر کئی دن بجٹ کی۔ کچھ ارکان کا خیال تھا کہ مرکز کے مفادات اولیت کے حامل ہیں۔ انہوں نے کہا کہ ایک مضبوط مرکز ہی ”بھیت مجموعی پورے ملک کی فلاں و بہبود کے لیے سوچ بھی سکتا ہے اور پھر منصوبہ بندی بھی کر سکتا ہے۔“ دیگر ممبران کا خیال تھا کہ صوبوں کو زیادہ خود مختاری اور آزادی ملنی چاہیے۔ میسور کے ایک ممبر نے یہ اندیشہ ظاہر کیا کہ موجودہ نظام کے تحت ”جمهوریت دہلی میں ہی مرکوز ہو کر رہ جائے گی اور اپنے جذبہ اور روح کے ساتھ باقی ملک میں کام نہ کر سکے گی۔“ مدراس کے ایک ممبر نے یہ اصرار کیا کہ ”صوبوں کے لوگوں کی فلاں و بہبود کی ذمہ داری صوبائی حکومتوں کی ہی ہونی چاہیے۔“

آئین نے ان تمام دعووں کو متوازن کرنے کے لیے جملہ اختیارات کی تین فہرستیں تیار کیں: ایک مرکزی فہرست، جس میں ٹیکسوس، دفاع اور امور خارجہ سے متعلق معاملات تھے۔ یہ کمل طور پر مرکز کی ذمہ داری تھی۔ دوسری ریاستی فہرست جس میں تعلیم اور صحت وغیرہ کے امور تھے یہ خاص طور پر ریاستی حکومتوں کی ذمہ داری تھی۔ ایک تیسرا مشترکہ فہرست تھی جس کے تحت جنگلات اور زراعت جیسے معاملات آتے تھے اور جو ریاست اور مرکز کی مشترکہ ذمہ داری تھی۔

آئین ساز اسمبلی میں ایک اہم موضوع زبان کا تھا، بہت سے ارکان کی یہ رائے تھی کہ انگریزوں کے ساتھ انگریزی کو بھی ہندوستان چھوڑنا چاہیے۔ ان لوگوں کا خیال تھا کہ

انگلش کو ہندوستان کی ایک زبان کے طور پر باقی رکھنے کے فیصلے پر آج اس کے ایک ایک فائدے اور نقصان کو اپنی کلاس میں بتائیے۔

ہندی انگریزی کی جگہ لے۔ بہر حال جو لوگ ہندی نہیں بولتے تھے ان کی رائے اس سے مختلف تھی۔ اس اسمبلی میں بولتے ہوئے تھی۔ کہ شناچاری نے ”جنوب کے لوگوں کی طرف سے ایک دھمکی“ کا ذکر کرتے ہوئے کہا تھا کہ کچھ لوگ یہ دھمکی دیتے ہیں کہ اگر ان پر ہندی مسلط کی گئی تو وہ ہندوستان سے الگ ہو جائیں گے۔ بہر حال اس مسئلہ پر ایک سمجھوتہ ہو گیا اور وہ یہ کہ ہندی ہندوستان کی ”سرکاری زبان“ ہو گی۔ عدالتوں میں، نوکریوں میں اور ریاستوں کے درمیان رسائل و رسائل اور ابلاغ میں انگریزی استعمال ہو گی۔

اس آئین کی ترتیب تشكیل میں بہت سے ہندوستانیوں نے تعاون دیا۔ لیکن سب سے اہم کردار ڈاکٹر بی۔ آر۔ امبیڈ کرنے نے ادا کیا۔ ڈرافنگ کمیٹی کے چیر مین تھے اور انھیں کی زیر نگرانی اس آئین کی دستاویز تیار ہوئی۔ آئین ساز اسمبلی کے سامنے اپنی آخری تقریر میں ڈاکٹر امبیڈ کرنے کہا تھا کہ سیاسی جمہوریت کے ساتھ ساتھ اقتصادی اور سماجی جمہوریت بھی ضروری ہے۔ صرف حق رائے دہی دے دینے سے امیر غریب اور اعلیٰ وادی کے درمیان جو نابرابری ہے وہ خود مخوذ نہیں ہو جائے گی۔ انھوں نے کہا کہ اس نئے آئین سے ہندوستان۔ تضادات کی ایک نئی دنیا میں داخل ہو رہا ہے۔ سیاست میں تو ہم کو برابری حاصل ہے لیکن سماجی اور اقتصادی زندگی میں ہم عدم مساوات کا شکار ہیں۔ سیاست میں ہم نے ایک شخص، ایک ووٹ اور ایک قدر کے اصول کو تسلیم کر لیا ہے۔ لیکن اپنی سماجی اور اقتصادی زندگی میں ہم اپنے سماجی اور اقتصادی ڈھرے کی وجہ سے ایک شخص اور ایک قدر کے اصول کو قبول نہیں کرتے۔

### ریاستوں کی تشكیل کس طرح ہوئی؟

آزادی سے قبل 1920 کی دہائی میں آزادی کی جدوجہد کی سب سے اہم پارٹی انڈین نیشنل کانگریس نے۔ یہ وعدہ کیا تھا کہ آزادی حاصل ہونے کے بعد ہر بڑے لسانی گروپ کو اس کا صوبہ ملے گا پھر آزادی ملنے کے بعد اس وعدے کو پورا کرنے کے لیے کوئی قدم نہیں اٹھایا گیا۔ مہاتما گاندھی کی کوششوں اور ان کی خواہشات کے برخلاف ہندوستان مذہب کی بنیاد پر تقسیم ہو گیا اور آزادی ایک ملک کو نہیں دو ملکوں کو ملی۔ ہندوستان کی تقسیم کے

لسانی (Linguistic) - زبان متعلق



شکل 4 – گاندھی وادی رہنمای پوٹھی سری رامولو، جن کا تیلگو بولنے والے لوگوں کے واسطے ایک الگ ریاست بنانے کے لیے برٹ کے دوران انتحال ہوا

نتیجے میں ہندو اور مسلمانوں کے درمیان ہونے والے فسادات میں دس لاکھ سے زائد لوگ مارے گئے۔ کیا ملک زبان کی بنیاد پر مزید تقسیم کو برداشت کر سکتا تھا؟

وزیر اعظم نہر و اورنا سب وزیر اعظم و بھائی پیلی سانی ریاستوں کو بنانے کے مخالف تھے۔ تقسیم کے بعد نہر و نے کہا تھا ”پھوٹ ڈالنے والی قوتیں آگے آگئی ہیں“، ان کو روکنے کے لیے پوری قوم کو مضبوط اور متحد ہونا ضروری ہے۔ پیلی کا قول یہ تھا کہ:

..... موجودہ وقت میں ہندوستان کی پہلی اور آخری ضرورت یہ ہے کہ وہ ایک قوم ہو ..... ہر اس چیز کو فروغ دینے کی ضرورت ہے جس سے قوم پرستی کو بڑھاوا ملے اور ہر اس چیز کو مسترد کرنے کی ضرورت ہے جو قوم پرستی کی راہ میں رکاوٹ ہو۔ ہم نے سانی صوبوں کے لیے بھی اسی اصول کو اپنایا ہے اور ہماری رائے میں اس معیار کے تحت سانی صوبوں کی حمایت نہیں کی جاسکتی۔

چوں کہ کاغذی رہنمای پنے وعدے سے ہٹ رہے تھے اس لیے ان کی اس بات سے بڑی ناامیدی پیدا ہوئی۔ کنٹر، مراثی اور ملیالم بولنے والوں کو امید تھی کہ ان کی اپنی الگ الگ ریاستیں ہوں گی۔ بہر حال مدراس پر یزید پنسی کے تیلگو بولنے والے اضلاع کی طرف سے سخت ترین احتجاج ہوا اور جب انتخابات کے دوران نہر و ہاں گئے تو ان کا کالی جھنڈیوں سے استقبال ہوا اور انہوں نے ”ہمیں آندھرا چاہیے“ کے نعرے سنے۔ اسی سال اکتوبر کے مہینے میں پرانے گاندھی وادی رہنمای پوٹھی سری رامولو نے بھوک ہڑتال کر دی اور تیلگو بولنے والوں کے مفادات کے تحفظ کے لیے آندھرا ریاست بنانے کا مطالبہ کیا۔ یہ برٹ چلتا رہا اور اس کو لوگوں کی بڑی حمایت ملی۔ بہت سے شہروں میں بند اور ہڑتالیں کی گئیں۔

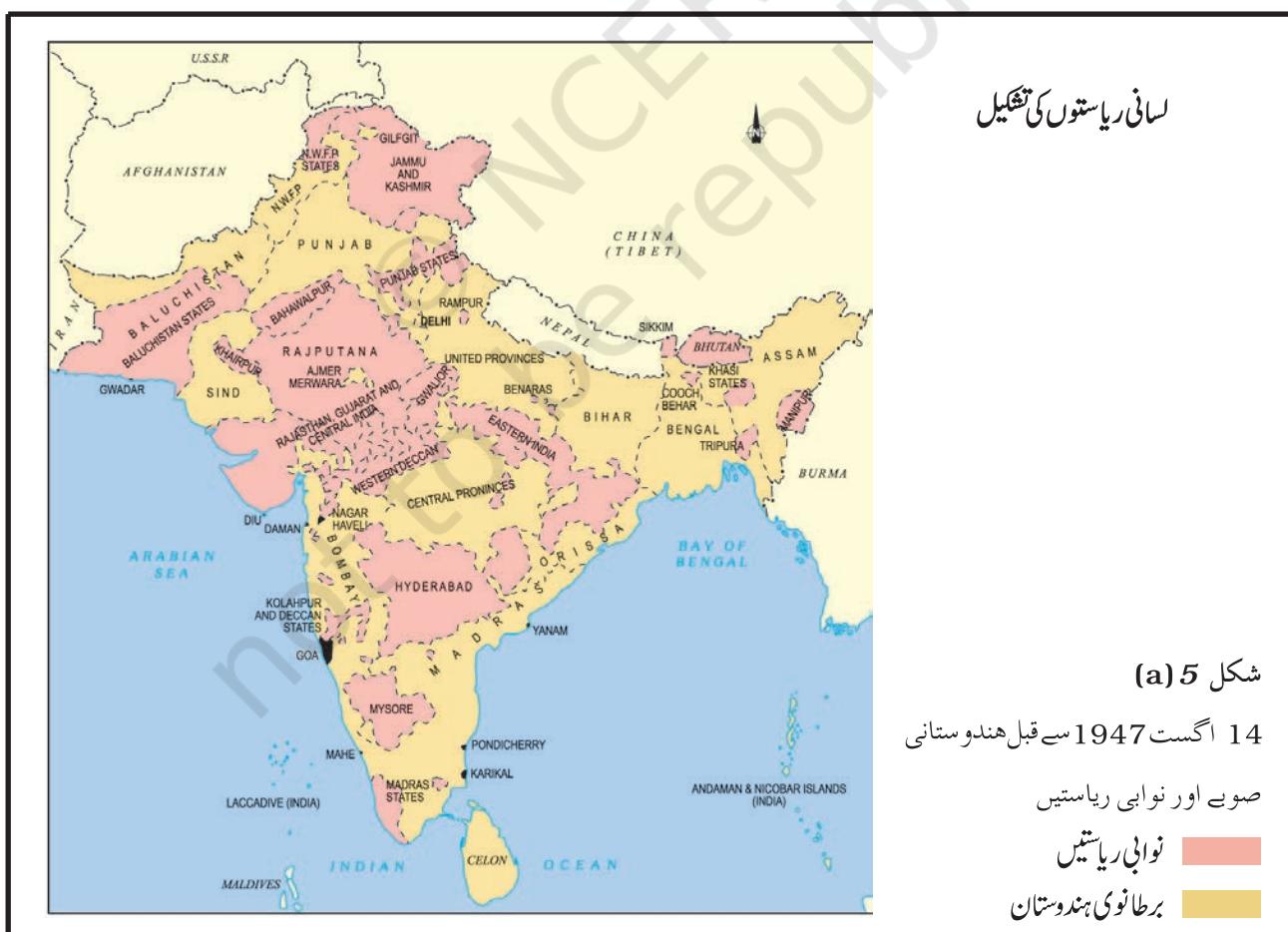
15 دسمبر 1952 کو برٹ کی حالت میں 58 دن گزرنے کے بعد پوٹھی سری رامولو کا انتحال ہو گیا۔ ایک اخبار نے لکھا تھا ”سری رامولو کے انتحال کی خبر سے تمام آندھرا میں ایک افراتفری پیدا ہو گئی“، یہ احتجاج اتنے شدید تھے اور اتنی دور تک پھیل گئے تھے کہ مرکزی حکومت کو اس مطالبے کے آگے جھکنا پڑا۔ اس طرح کیم اکتوبر 1953 کو آندھرا پردیش کی نئی ریاست وجود میں آگئی۔

آندرہ پردیش بننے کے بعد وسرے فرقوں نے بھی اپنے لیے الگ ریاستوں کا مطالبہ کیا۔

نتیجًا ایک ریاستی تنظیم نوکمیشن (State Reorganisation Commission)

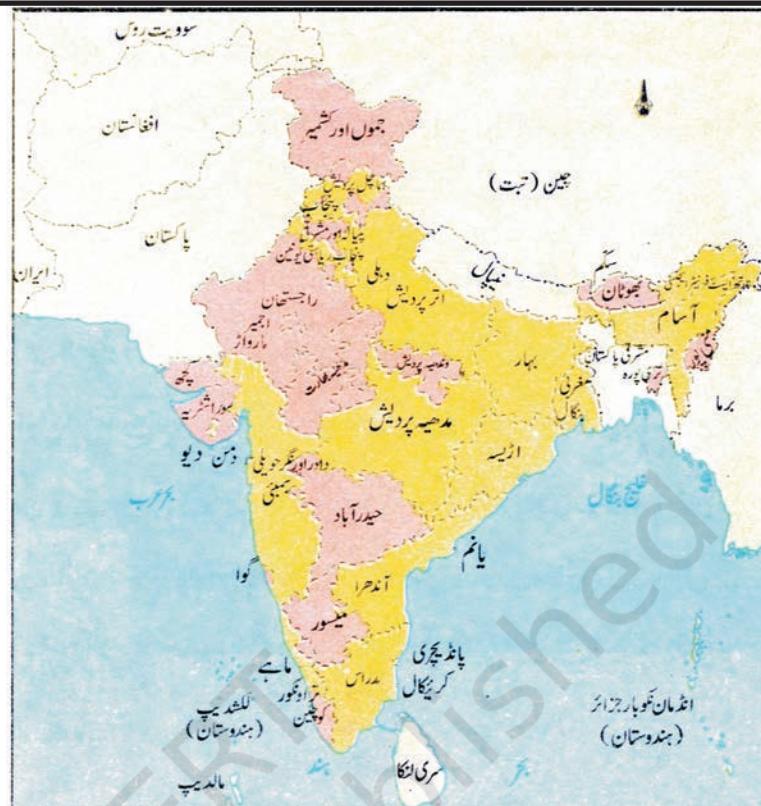
بنادیا گیا جس نے 1956 میں اپنی رپورٹ سونپی اور اسامی، بنگالی، اڑیسہ، ملیالم، کنڑ اور تینگلو بولنے والوں کے واسطے مکمل صوبے تشكیل دینے کی غرض سے ضلعی اور صوبائی سرحدیں ازسرنو متعین کرنے کی سفارش کی۔ شمالی ہندوستان کا ہندی بولنے والا خط بھی کئی ریاستوں میں بہٹ گیا۔ کچھ ہی دنوں بعد 1960 میں بمبئی کی ذوالسانی ریاست مرathi اور گجراتی بولنے والوں کے لیے جدا گانہ ریاستوں میں تقسیم ہو گئی۔ 1966 میں ریاست پنجاب، پنجاب اور ہریانہ دور ریاستوں میں تقسیم ہو گئی۔ پنجاب، پنجابی بولنے والوں کے لیے (جس میں اکثریت سکھوں کی تھی) اور ہریانہ باقی لوگوں کے لیے (جو ہریانوی یا ہندی بولتے تھے)۔

سانی ریاستوں کی تشكیل

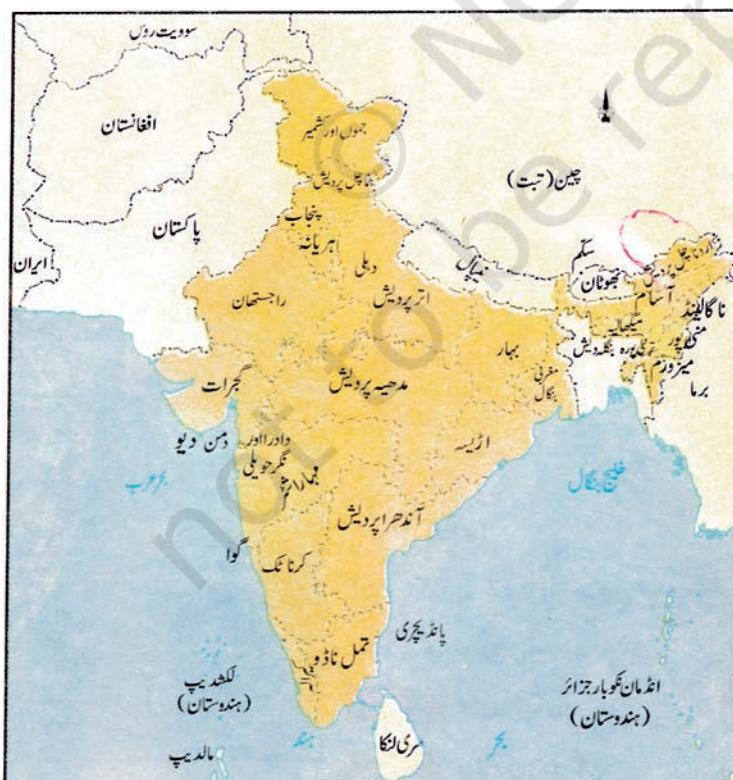


\* سابق نوابی ریاستیں  
دیگر ریاستیں

\* ایسی ہر ایک ”نوابی ریاست“ کا اس وقت خاتمه ہو گیا جب وہ ہندوستان یا پاکستان کے ساتھ الحاق پر راضی ہو گئی یا اس کو تھکست ہو گئی۔ لیکن بہت سی ریاستیں 31 اکتوبر 1955 تک انتظامی اکائیوں کے طور پر کام کرتی رہیں۔ اس طرح سابق نوابی ریاستوں کی مت 1947-1948 سے 31 اکتوبر 1955 تک رہی۔

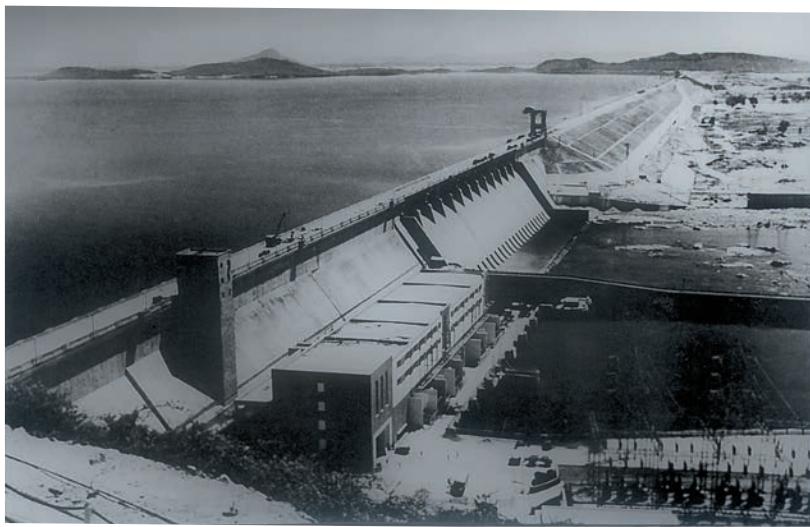


شکل 5(b) - 1 نومبر 1956 سے قبل ہندوستانی ریاستیں



شکل 5(c) - 1975 میں ہندوستانی

نقشے 5(a)، (b) اور 5(c) کو دیکھیے۔  
5(b) میں نوابی ریاستیں غائب ہو گئیں۔  
ان نئی ریاستوں کی نشاندہی کیجیے جو 1956 میں یا اس کے بعد بنیں اور ان ریاستوں کی زبان کی بھی نشاندہی کیجیے۔



شکل 6 - پانی کا بھاؤ کنٹرول کرنے کے لیے مہاندی دریا پر پل آزاد ہندوستان میں پل اور باندھ ترقی کی علامت بن گئے۔

### ترقی کی منصوبہ بندی

ہندوستان اور ہندوستانیوں کو افلاس سے نجات دلانا اور ایک جدید تکنیکی اور صنعتی اساس کی تعمیر کرنا نئی قوم کے اہم مقاصد تھے۔ اقتصادی ترقی کے لیے منصوبے تیار کرنے اور مناسب پالیسیوں پر عمل کرنے کی غرض سے 1950 میں حکومت نے پلانگ کمیشن کی تشکیل کی اور ایک "مخلوق معاشرت" کے مائل پر اتفاق رائے ہو گیا۔ جس کے تحت سرکاری اور پرائیویٹ سیکٹر دونوں کو ملازمتوں کے موقع پیدا کرنے، اور پیداوار بڑھانے اور ایک دوسرے کے تعاون کا اہم کردار ادا کرنا تھا۔ یہ طے کرنا منصوبہ بندی کمیشن کا کام تھا کہ ان سیکٹروں کے الگ الگ اور خصوصی کردار کیا ہوں گے یعنی کون ہی صنعتیں سرکاری سیکٹر قائم کرے گا اور کون ہی صنعتیں بازار شروع کرے گا۔

1956 میں دوسرا پنج سالہ منصوبہ تیار کیا گیا۔ اس کا خاص زور اسٹیل جیسی بھاری صنعتوں کی ترقی اور بڑے بڑے باندھوں کی تعمیر پر تھا۔ یہ سیکٹر حکومت یا اسٹیٹ کے کنٹرول میں تھے۔ بھاری صنعتوں پر توجہ اور معاشرت کی سرکاری ضابطہ بندی (State Regulation) کی کوششوں کا مقصداً گلی چند دہائیوں کے لیے اقتصادی پالیسیوں

اسٹیٹ (State) - یہ لفظ بیہاں کسی ریاست یا صوبے کے لیے نہیں ہے بلکہ بیہاں اس کا منہج ہم حکومت یا سرکار ہے۔

شکل 7 - گاندھی ساگر باندھ پر کام جاری ہے یہ ان چار میل سے پہلا باندھ ہے جو مدھیہ پردیش میں پہمبل دریا پر بنائے گئے۔ 1960 میں مکمل ہوا تھا۔



## پنج سالہ منصوبوں پر نہرو کا نظریہ

سابق وزیر اعظم جواہر لعل نہرو اس منصوبہ بندی کے زبردست حامی تھے۔ انہوں نے مختلف ریاستوں کے وزراء اعلیٰ کے نام اپنے کچھ خطوط میں منصوبہ بندی کے مقاصد اور اس کے آرڈشون پر دشی ڈالی ہے۔ 22 دسمبر 1952 کے ایک خط میں انہوں نے لکھا تھا:

.....پہلے پنج سالہ منصوبے کے پیچے ہندوستان کی وحدت اور ہندوستان کے تمام لوگوں کی متحدہ اور پُر زور کوش کا تصور کار فرماتا ہے..... ہمیں یہ بات ہمیشہ یاد رکھنی ہے کہ سب کام حکومت کی مشینی ہی نہیں کرے گی بلکہ حکومت سے کہیں زیادہ کام لوگوں کا جوش و خروش اور تعاون کرے گا۔ ہمارے لوگوں میں کسی بھی کام کے لیے سماجی داری کا احساس ہونا ضروری ہے، یہ احساس کہ ہم سب اپنے آئندہ مقاصد کے حصول کے لیے اور ایک ہی منزل پر پہنچنے کے لیے ایک ساتھ سفر کر رہے ہیں۔ یہ منصوبہ ماہرین شاریات اور ماہرین معاشیات کے اعداد و شمار اور حسابات پر مبنی ہے اور ایسا ہونا بھی چاہیے لیکن اعداد و شمار بے انتہا ہم ہونے کے باوجود ایسیوں کو زندگی نہیں دے سکتے۔ نئی زندگی تو کچھ دوسرے ہی راستے سے آتی ہے۔ اب ہماری ذمہ داری یہ ہے کہ بے جان کاغذ پر تحریر اس منصوبے پر ہم اس طرح عمل کریں کہ وہ زندہ اور متحرک ہوا ٹھیک اور جو لوگوں کے تخلیل اور توجہ کو اپنی جانب کھینچ لے۔

شكل 8 - جواہر لال نہرو بھلانی اسٹیل پلات اسٹیل پلات میں بھلانی اسٹیل پلانٹ 1959 میں سابق سوویت یونین کی مدد سے شروع ہوا تھا۔ یہ چھتیں گڑھ کے چھپرے دیکھی علاقوں میں واقع ہے۔ اسے آزادی کے بعد جدید ہندوستان کی ترقی کی ایک اہم علامت مانا جاتا ہے۔



کی رہنمائی کرنا تھا۔ اس طریقہ کارکی بہت سے لوگوں نے حمایت کی لیکن کچھ ایسے بھی لوگ تھے جنہوں نے اس پر سخت تلقین کی۔ کچھ لوگوں نے یہ محسوس کیا کہ زراعت پر ناکافی توجہ دی گئی ہے۔ کچھ ایسے بھی لوگ تھے جنہوں نے کہا کہ اس منصوبہ میں پرائمری ایجوکیشن کو نظر انداز کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ ایسے بھی لوگ تھے جن کا خیال تھا کہ اقتصادی پالیسیوں کے محاذیاتی مضرات (Environmental Implications) پر دھیان نہیں دیا گیا ہے۔ ایک خاتون میرا بین نے جو مہما تما گاندھی کی پروٹھیں، 1949 میں لکھا تھا: ”سامنس اور مشینی سے انسان وقتی طور پر بڑے بڑے فائدے حاصل کر سکتا ہے لیکن انجام کار اس سے تباہی ملے گی۔ ہمارے لیے فطرت کا مطالعہ ضروری ہے اور فطرت کے قوانین کی رعایت سے ہی ہمیں ترقی کرنی ہے۔ تبھی ہم ایک جسمانی طور پر تدرست اور اخلاقی طور پر صحت مند مخلوق کی حیثیت سے زندہ رہ سکتے ہیں۔“

## سرگرمی

اپنی کلاس میں اس بات پر ایک مباحثہ کیجیے کہ کیا میرا بین کا یہ خیال درست ہے کہ سائنس اور مشینی بینی نوع انسان کے لیے مسائل پیدا کرے گی۔ صنعتی آسودگی اور جمگلات کی کٹائی کے دنیا پر جو اثرات مرتب ہوئے ہیں آپ ان کا ذکر کر سکتے ہیں۔

### ایک آزاد خارجہ پالیسی کی تلاش

دوسری جنگ عظیم کی لائی ہوئی تباہی اور بر بادی کے فوراً بعد ہی ہندوستان کو آزادی ملی۔ اسی زمانے میں 1945ء میں جو ایک نبی میں الاقوامی تنظیم۔ اقوام متحده۔ بنی تھی اس کی ابھی بہت کم عمر تھی۔ 1950ء اور 1960ء کی دہائیوں میں سرد جنگ کا آغاز ہو گیا۔ اس سرد جنگ کا مطلب تھا

امریکہ اور سوویت روس کے درمیان طاقت کی رقبات۔ نظریاتی جنگ کے نتیجے میں دونوں ہی ملک اپنے اپنے فوجی اتحاد بنارہے تھے۔ یہ وہ زمانہ تھا جب نوآبادیاتی سلطنتیں ٹوٹ چکوئی تھیں اور بہت سے ممالک آزادی حاصل کر رہے تھے۔ وزیر اعظم جواہر لعل نہرو نے آزاد ہندوستان کے وزیر خارجہ بھی تھے۔ انہوں نے اس سلسلے میں آزاد ہندوستان کی ایک خارجہ پالیسی ترتیب دی۔ اس خارجہ پالیسی کی بنیادنا ابستگی تھی۔



**شكل 9** - جواہر لعل نہرو اور کرشنا مینن اقوام متحده میں داخل ہوتے ہوئے کرشنا مینن نے 1962-1952 کے درمیان اقوام متحده میں ہندوستانی وفد کی قیادت کی تھی اور ناہابستہ کی تحریک کی حمایت کی تھی۔



**شكل 10** - ایشیائی اور افریقی ملکوں کے رہنمائوں کی بانڈوناگ (انڈونیشیا) میں ملاقات، 1955ء سے زیادہ نوآزاد ممالک نے اس مشہور کافرنس میں شرکت کی اور اس بات پر غور و فکر کیا کہ کیا افریقی ایشیائی ملکوں کو نوآبادیات اور مغربی تسلط کی مخالفت جاری رکھنی چاہیے۔

ناوابستہ کی تحریک کے روح روں مصر، یوگوسلاویہ، انڈونیشیا، گھانا اور ہندوستان کے رہنمائی۔ انہوں نے مختلف ملکوں سے یہ درخواست کی کہ وہ دونوں میں سے کسی بھی اتحاد میں شریک نہ ہوں۔ لیکن ان اتحادوں سے دور ہئے کی پالیسی کا مطلب یہ یہیں تھا کہ بالکل الگ تھلگ اور بالکل غیر جانبدار رہا جائے۔ الگ تھلگ کا مطلب ہے دنیا میں ہونے والے تمام واقعات و معاملات سے الگ تھلگ، جب کہ ہندوستان جیسے نوابستہ ملکوں نے امریکہ اور روسی اتحادوں کے درمیان ثاثی میں بہت سرگرم کردار بھایا تھا۔ ان نوابستہ ملکوں نے جنگ رونے کی کوشش کی۔ اکثر جنگ کے خلاف ایک انسانی اور اخلاقی موقف اختیار کیا۔ بہر حال سبب کچھ بھی رہا ہو، بہت سے نوابستہ ملک خود ہندوستان بھی جنگ میں ملوث ہوئے بغیر نہ رہ سکے۔

1970 کی دہائی تک بہت سے ملک نوابستہ ملکوں کی تحریک میں شامل ہو گئے تھے۔

### ہندوستان، آزادی کے ساتھ سال بعد

15 اگست 2007 کو ہندوستان نے اپنی آزادی کی ساتھوں سالگرہ منائی۔ اس مدت میں ہمارے ملک نے کیا کیا ترقی کی اور آئین نے جو آدرس سامنے رکھے تھے وہ کہاں تک پورے ہوئے؟

ہندوستان آج بھی متعدد اور جمہوری ہے۔ یہ ہمارے لیے کامیابی بھی ہے اور ہمارے لیے باعث فخر بھی۔ بہت سے غیر ملکی مبصرین کا یہ خیال تھا کہ ہندوستان ایک تہاں ملک کی حیثیت سے باقی نہیں رہے گا اور اس کے لکڑے لکڑے ہو جائیں گے کیوں کہ اس کا ہر خطہ اور ہر لسانی گروہ خود کو ایک الگ ملک بنانا چاہے گا۔ کچھ لوگوں کا یہ بھی خیال تھا کہ ہندوستان فوجی حکومت کے زیر اثر آجائے گا۔ بہر حال آزادی کے بعد سے اب تک (2007 تک) 13 عام انتخابات ہو چکے ہیں۔ ریاستوں اور مقامی اداروں کے سیکڑوں انتخابات اس کے علاوہ ہیں۔ ملک کا پریس آزاد اور ملک کی عدالت بھی آزاد ہے۔ آخری بات یہ ہے کہ لوگ مختلف زبانیں بولتے ہیں اور مختلف مذہبوں کو مانتے ہیں لیکن یہ سب چیزیں قومی اتحاد کے راستے میں رکاوٹ نہیں ہیں۔

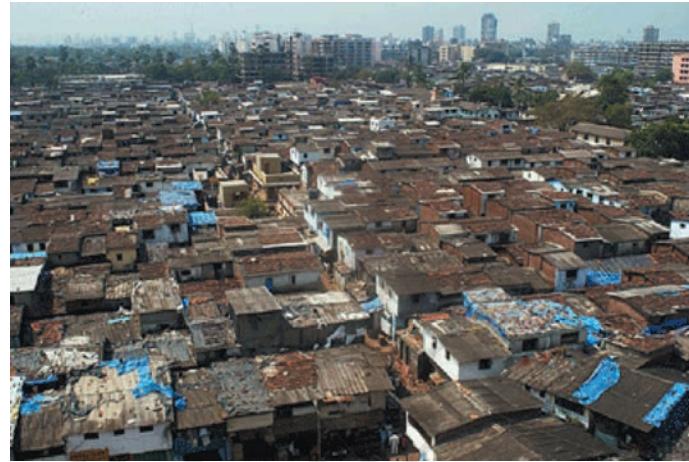
دوسری طرف گھری تفریقیں بھی موجود ہیں اور آئین کی صفائح کے باوجود اچھوتوں یا آج کل کی زبان میں دلتوں کو تشدید اور بھیجید بھاؤ کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ دیہی ہندوستان کے

اکثر حصوں میں ان لوگوں کو پانی کے ذرائع، مندر، پارک اور دیگر عوامی مقامات پر جانے کی اجازت نہیں ہے۔ دستور کے عطا کردہ سیکولر آدروشوں کے باوجود بہت سی ریاستوں میں مختلف نہیں گروہوں کے درمیان جھگڑے اور جھپڑے ہوتی رہتی ہیں۔ سب سے اہم بات یہ ہے کہ امیر و غریب کے درمیان جلوچ تھی وہ پچھلے سالوں میں بہت بڑھئی ہے۔ اقتصادی

ترقی کا فائدہ ہندوستان کے کچھ حصوں اور کچھ لوگوں کو زیادہ پہنچا ہے۔ ان کے پاس رہنے کے لیے بڑے گھر ہیں اور یہ مہنگے ہوٹلوں میں کھانا کھاتے ہیں۔ ان کے بچے بہت مہنگے پرائیویٹ اسکولوں میں پڑھتے ہیں اور غیر ملکوں میں جا کر چھٹیاں مناتے ہیں۔ لیکن اسی کے ساتھ بہت سے لوگ ہیں جو خط افلاس سے نیچے زندگی گذارتے ہیں، شہروں میں یہ گھنی اور گندی بستیوں میں رہتے ہیں یا پھر ایسے دور دراز گاؤں میں رہتے ہیں جن میں

بہت کم پیداوار ہوتی ہے۔ یہ لوگ اپنے بچوں کو اسکول تک نہیں بھج پاتے۔

آئین کے مطابق قانون کی نظر میں سب برابر ہیں لیکن حقیقی زندگی میں ایسا نہیں ہے۔ اگر ان معیاروں سے فیصلہ کیا جائے جو آئین نے آزادی کے بعد طے کیے تھے تو ہندوستانی جمہوریہ کسی بہت بڑی کامیابی کا دعویٰ نہیں کر سکتی۔ لیکن اس تجربے کو ناکامی کا نام بھی نہیں دیا جا سکتا۔



شكل 11 - بمئی میں دھاراوی دنیا کی

سب سے بڑی جمہگی بستی ہے  
پس منظر میں فلک بوس عمارتیں ملاحظہ ہوں۔

## دوسرے مقام پر

### سری لنکا میں کیا ہوا

1956 میں جس سال اسی بندوستی اور ریاستوں کی از سرتو تشكیل ہوئی اسی سال سری لنکا (اس وقت کا سیلوں) کی پارلیمنٹ نے ایک قانون کے ذریعے سنہالا کو ملک کی تہا رسکاری زبان کے طور پر تسلیم کر لیا۔ اس طرح سنہالا عادالتوں میں، پیک امتحانات میں، تمام رسکاری اسکولوں اور کالجوں میں ذریعہ تعلیم ہو گئی۔ ملک کی تمل زبان بولنے والوں نے جو اس جزیرے کے شمال میں رہتے تھے، اس قانون کی مخالفت کی۔ ایک تمل ممبر پارلیمنٹ نے کہا ”جب تم نے مجھ سے میری زبان چھین لی تو تم نے میری ہر چیز چھین لی“۔ ایک دوسرے ممبر پارلیمنٹ نے کہا ”تم ایک منقص سیلوں کی امید میں ہو۔ ڈرونیں، میں تھیں یقین دلاتا ہوں کہ تم ایک تقسیم شدہ سیلوں ضرور ملے گا“۔ ایک اپوزیشن کے ممبر نے جو خوبی سنہالا بولتے تھا یہ پیشیں گوئی کی تھی کہ اگر حکومت نے اپنا خیال نہیں بدلا اور قانون کو پاس کرانے کا اصرار کیا تو ایک چھوٹی سی ریاست سے دو چھوٹی خون آلو دریا سینیں بھی ابھر سکتی ہیں۔“

کئی دہائیوں سے سری لنکا خانہ جنگی سے دوچار ہے۔ اس خانہ جنگی کی جڑیں تمثیل بولنے والی اقلیت پرسنہ لا زبان کو تھوپنے میں پوشیدہ ہیں۔ ایک اور جنوبی ایشیائی ملک پاکستان اس وقت دو حصوں میں تقسیم ہو گیا جب مشرق کے بنگالی بولنے والوں نے محسوس کیا کہ ان کی زبان کو پچلا جا رہا ہے۔ اس کے بعد ہندوستان ایک متحدہ ملک کی حیثیت سے اپنا وجود برقرار کر کے ہوئے ہے کیوں کہ یہاں علاقائی زبانوں کو پہلنے پھولنے کی آزادی دی گئی ہے۔ جس طرح اردو کو مشرقی پاکستان میں یاسنہ لا کو شناہی سری لنکا میں تھوپا گیا ہے ایسے ہی اگر ہندوستان کو جنوبی ہندوستان پر مسلط کر دیا جاتا تو ہندوستان میں بھی خانہ جنگی ہوتی اور ملک بکھر جاتا۔ جواہر لعل نہر اور سردار پٹیل کے اندیشوں کے برخلاف، لسانی ریاستیں ہندوستان کے اتحاد کے لیے خطرہ نہیں ہیں بلکہ انہوں نے اس اتحاد کو مزید مستحکم کیا ہے۔

جب مختلف زبانوں کو اس خوف سے نجات مل گئی ہے کہ ان کو دبادیا جائے گا تو مختلف لسانی گروہ مطمئن ہو کر وسیع تر ہندوستان میں یہ جگہی کے ساتھ رہنے لگے ہیں۔



شكل 12 - تم جنگجو بندوق لے جاتے ہوئے  
یہ سری لنکا میں خانہ جنگی کی ایک علامت ہے

### تصور کیجیے

آپ ایک آدمی و اسی اور ایک ایسے شخص کے درمیان ہونے والی گفتگو کے شاہد ہیں جو سیٹوں اور نوکریوں میں ریزرویشن کے خلاف ہے۔ موافق اور مخالفت میں جو دلائل دیے گئے ہوں گے وہ کیا ہو سکتے ہیں؟ ان کے درمیان ہونے والے مکالمے کو اداکاری کے ذریعے دکھایئے۔

### دو ہرائیں

1۔ ان تین مشکلات کو بتائیے جن کا سامنا نہ آزاد ہندوستان کو کرنا پڑا۔

2۔ منصوبہ بندی کمیشن کا کیا روں تھا؟

3۔ خالی جگہوں کو پُر کیجیے:

(a) \_\_\_\_\_ اور \_\_\_\_\_ موضوعات مرکزی حکومت کی فہرست

میں شامل تھے۔

(b) \_\_\_\_\_ اور \_\_\_\_\_ موضوعات مشترکہ فہرست میں شامل تھے۔

(c) اقتصادی منصوبہ بندی جس کی رو سے سرکاری سیکٹر اور پرائیویٹ سیکٹر دونوں نے

ترقی میں ایک کردار ادا کیا، اسے \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_ ماذل

کہا جاتا ہے۔

(d) \_\_\_\_\_ کی موت نے ایسے تشدید آمیز احتجاج بھڑکا دیے کہ حکومت کو

آندرہا کی لسانی ریاست کے مطالبے کے آگے جھکنا پڑا گیا۔

4۔ درج ذیل بیانات صحیح ہیں یا غلط:

- (a) آزادی کے وقت ہندوستانیوں کی اکثریت دیہات میں رہتی تھی۔
- (b) آئین ساز اسمبلی کی تشکیل کا نگریں پارٹی کے ممبران سے ہوتی تھی۔
- (c) پہلے قومی انتخابات میں صرف مردوں کو ووٹ دینے کی اجازت تھی۔
- (d) دوسرے چھ سالہ منصوبے کا مرکزی نقطہ بھاری صنعت کی ترقی تھا۔

### گفتگو کیجیے

5۔ مندرجہ ذیل بیان سے ڈاکٹرمبیڈ کا کیا مطلب تھا؟

”سیاست میں ہم برابر ہوں گے اور سماجی و اقتصادی زندگی میں ہم ناابر ہوں گے؟“

6۔ آزادی کے بعد ملک کو لسانی خطوط پر تقسیم کے معاملے میں تذبذب کیوں تھا؟

7۔ کوئی ایک وجہ بتائیے کہ آزادی کے بعد انگریزی ہندوستان میں کیوں راجح رہی؟

8۔ آزادی کے بعد ابتدائی دہائیوں میں ہندوستان کی اقتصادی ترقی کا کیا تصور تھا؟

### کر کے دیکھئے

9۔ میرا بین کون تھیں؟ ان کی حیات اور نظریات کے بارے میں مزید معلومات حاصل کیجیے۔

10۔ پاکستان میں لسانی تقسیم کے بارے میں مزید معلومات حاصل کیجیے اور بتائیے کہ بغلہ دیش نامی نیا ملک کن حالات میں وجود میں آیا اور بغلہ دیش نے پاکستان سے کس طرح آزادی حاصل کی؟

# اشکال اور نقشوں کے لیے اظہار تشكیر

ادارے

دی القاضی فاؤنڈیشن فارڈی آرٹس (باب 5، شکل 11)

دی اوشن آر کا یوایند لا بھری ی کلیکشن، ممبئی (باب 6، اشکال 1، 8)

نہرو میموریل میوزیم اینڈ لا بھری ی، نئی دہلی (باب 8، اشکال 4، 5، 7، 13؛ باب 10، اشکال 1، 2، 4، 6، 7، 9)

فوڈ و پرینٹنگ، حکومت ہند، نئی دہلی (باب 7، شکل 20؛ باب 10، اشکال 3، 10)

رسائل

دی السٹریٹ لندن نیوز (باب 8، شکل 15)

کتب

امن ناتھ اور بے وٹھائی، ہوریزنس: دی ٹھائی انڈیا سینچری 2004-1904 (باب 6، اشکال 10، 14، 15)

سی۔ اے۔ بیلی (مرتب)، این السٹریٹ ہسٹری آف ماؤن انڈیا 1947 - 1600

(باب 6، شکل 1؛ باب 7، اشکال 2، 4، 6؛ باب 10، اشکال 6، 7، 17، 22؛ باب 9، اشکال 3، 4، 5، 10)

جان بریکن، لیبر بانڈیج ان ویسٹرن انڈیا (باب 8، شکل 11)

جبوتدھین اور آرتی اگروال، نیشنل ہینڈیکرافٹس اینڈ ہینڈ لوم میوزیم، نئی دہلی، مائن (باب 6، اشکال 4، 5)

مالویکا کرلیکر، ری ویز ننگ دی پاسٹ (باب 8، اشکال 6، 8؛ باب 7، شکل 11)

مرینا کارٹر، سرونٹس، سردارس اور سیٹلر (باب 8، شکل 9)

پیٹر روہے، گاندھی (باب 9، اشکال 1، 6، 12، 13، 14، 16، 17، 18، 19، 21)

سوسان ایس۔ بین، یانکی انڈیا: امریکن کامرشیل اینڈ کلچرل انکاؤ نشرس و د انڈیا ان دی ایج آف سیل،

1860-1784 (باب 8، اشکال 3، 7)

بی۔ بال، جنگل لائف انڈیا (باب 6، شکل 12)

ویری ایلوں، دی ایگریبا (باب 6، شکل 13)

ٹیکسٹائلس فار ٹیمپل ٹریڈ اینڈ ڈاؤری، کلیکشن سنسکرتی میوزم آف ایوری ڈے آرٹ (باب 6، اشکال 2، 6)

نوٹ

---

not to be republished  
© NCERT