

Hindi Work Sheet [2013-2014]

CLASS : III SA-II

पाठ-6-"हवा और सूरज"

शब्दार्थ :-

1. सूर्योदय
2. सुनसान
3. शक्तिशाली
4. क्रोध
5. प्रयास

विलोम शब्द :-

1. सुनसान
2. क्रोध
3. शक्तिशाली

प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

प्र-1 कितने आदमी सुनसान सड़क पर जा रहे थे ?

उ०-

प्र-2 हवा के तेज़ चलने पर आदमी ने क्या किया ?

प्र-3- सूरज की किरणों के चारों ओर फैलते ही सारे संसार में क्या हो गया ?

उ०-

प्र-4- कहानी के अंत में कौन महान साबित हुआ ?

उ०-

भाषा-ज्ञान

1. उदाहरण देखकर परिवर्तन करो ।

(क) हवा सूरज के पास पहुँची। वह बड़े धमंड से बोली।

हवा सूरज के पास पहुँची और बड़े धमंड से बोली।

(ख) वही हम दोनों में शक्तिशाली समझा जाएगा। वही

हम दोनों में महान समझा जाएगा।

(ग) हवा को क्रोध आ गया। वह तेज़ चलने लगी।

(घ) तुम अपनी कोशिश करके देख लो। मैं अपनी कोशिश करूँगा।

(ङ) हवा सूरज के पास पहुँची। वह निराशाजनक

शब्दों में बोली।

2. नीचे लिखे शब्दों की वर्तनी ठीक करो।

सूर्य -

गमंड -

सड़क -

नर्म -

व्यक्ती -

धीमि -

कोशीश -

आन्धी -

3. पढ़ो, समझो और लिखो।

सूर्य + उदय = सूर्योदय

शक्ति + शाली = शक्तिशाली

महा + उदय =

बल + शाली =

सर्व + उदय =

भाग्य + शाली =

4. उचित शब्द से रिक्त स्थान भरें।

[से, के, ने, की, में]

(क) वही हम दोनों शक्तिशाली और महान समझा जाएगा।

(ख) हवा उत्तर दिया।

(ग) यह देखकर हवा सूरज पास पहुँची।

(घ) सूरज बात सुनकर हवा वहाँ चल पड़ी।

(3)

पाठ-१-सदा मित्र की मदद करो

शब्दार्थ:-

1. होशियार =

2. परीक्षा =

3. उम्मीद =

विलोम शब्द:-

1. उम्मीद x

2. होशियार x

3. नज़दीक x

प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

प्र-1 मोहन कैसा लड़का था ?

उ०-

प्र-2 मोहन को किस बात पर धमंड था ?

उ०-

प्र-3 कक्षा में आए नए छात्र का क्या नाम था ?

उ०-

प्र-4 सुनील कैसा लड़का था ?

उ०-

I- निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ।

(क) मोहन को क्या पसंद नहीं था?

(i) अच्छे-अच्छे वस्त्र पहनना ☐

(ii) किसी की वस्तु को खाना ☐

(iii) अपनी चीजें किसी और को देना ☐

(ख) सुनील को नए स्कूल में दाखिला लेना पड़ा, क्योंकि-

(i) पुराना स्कूल छोटा था ☐

(ii) उसके पिता का तबादला हो गया था ☐

(iii) पुराने स्कूल में पढ़ाई का बोझ अधिक था ☐

(ग) मोहन को अपने व्यवहार पर पछतावा हुआ, क्योंकि-

(i) उसने सुनील की मदद नहीं की ☐

(ii) वह बीमार हो गया ☐

(iii) वह कक्षा में प्रथम नहीं आया ☐

III- दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरें।

[घमंड, होशियार, मित्र, अच्छा, मोहन]

(क) मोहन बहुत _____ लड़का था।

(ख) मोहन को अपनी अमीरी पर _____ था।

(ग) सुनील का व्यवहार _____ था।

(घ) सुनील ने सभी छात्रों को अपना _____ बना लिया।

(ङ) सुनील ने बीमार _____ की मदद की।

IV- निम्नलिखित वाक्यों को पढ़कर सही वाक्य के सामने सही (✓) और गलत वाक्य के सामने गलत (x) का निशान लगाओ।

(क) अपनी अमीरी पर घमंड करना अच्छी बात है। ☐

(ख) अच्छे व्यवहार से सभी मित्र बन जाते हैं। ☐

(ग) हमें मित्र की मदद नहीं करनी चाहिए। ☐

(घ) जब कोई हमारी मदद करे, तब हमें उसका धन्यवाद करना चाहिए। ☐

भाषा - ज्ञान

4- बीमार होने पर हम डॉक्टर के पास जाते हैं। लिखो कि ये लोग कहाँ-कहाँ जाते हैं?

(क) बच्चे पाठ समझने के पास जाते हैं।

(ख) पापा काम करने में जाते हैं।

(ग) मम्मी खाना बनाने में जाती हैं।

(घ) बच्चे खेलने के लिए में जाते हैं।

(ङ) रोगी इलाज के लिए जाते हैं।

5- नीचे दिए गए वाक्यों में से सर्वनाम छोटकर लिखो।

(क) वह शहर के अच्छे स्कूल में पढ़ता था।

(ख) जब वह मोहन के घर गया तो मोहन सुनील को

अपने घर में देखकर हैरान रह गया।

(ग) कक्षा के सभी छात्र उसकी मदद करने लगे।

(घ) यह मेरा मित्र है।

पाठ- 10 सबसे अच्छा कौन ?

शब्दार्थ :-

1. शहंशाह =

2. राय =

3. चापलूसी =

4. प्रसन्न =

5. प्रशंसा =

विलोम शब्द :-

1. अमृत x

2. प्रसन्न x

3. प्रश्न x

4. मीठा x

5. प्रशंसा x

प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

प्र०1- अकबर ने नवरत्नों से कितने प्रश्न पूछे।

उ०-

प्र०2- सबसे अच्छा राजा कौन है?

उ०-

प्र०3- कपास के फूल से हमें क्या मिलता है?

उ०-

I- निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ।

(क) शहंशाह अकबर कहाँ बैठे हुए थे?

(i) चाँदनी महल में ☐

(ii) अपने कमरे में ☐

(iii) महल की छत पर ☐

(ख) अकबर अपने दरबारियों से तरह-तरह के प्रश्न पूछते थे, क्योंकि -

(i) वे उन्हें धन देना चाहते थे ☐

(ii) वे उन्हें खुश करना चाहते थे ☐

(iii) वे उनके ज्ञान की परीक्षा लेते थे ☐

(ग) राजा की चापलूसी करने वालों ने किसे अच्छा बताया ?

(i) राजा की बातों को ☐

(ii) राजा को ☐

(iii) राजदरबारियों को ☐

(घ) वीरबल ने कपास के फूल को सबसे बढ़िया कहा, क्योंकि -

(i) इससे सबसे बढ़िया सुगंध आती है ☐

(ii) इससे शरीर को ढकने के लिए कपड़ा मिलता है ☐

(iii) इससे शरीर को सजाया जाता है ☐

III- दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरें।

[कपास, चाँदनी, कृपा, नवरत्नों, मिठास, अकबर, पान]

(क) एक दिन शहंशाह अपने महल में बैठे हुए थे।

(ख) सभी ने अलग-अलग उत्तर दिए।

(ग) _____ का फूल सबसे बढ़िया होता है।

(घ) _____ ज़बान की अच्छी होती है।

(ङ) पत्तों में _____ का पत्ता सबसे बढ़िया होता है।

(च) इंद्र की _____ से ही आकाश में से वर्षा रूपी अमृत बरसता है।

⑨

I- उदाहरण देखकर शब्द बनाओ।

शक्ति + शाली = शक्तिशाली ईमान + दार + ई = ईमानदारी

बल + शाली =

दुकान + दार + ई =

भाग्य + शाली =

चौकी + दार + ई =

II- विपरीतार्थक शब्द लिखो।

अमृत x

प्रश्न x

प्रसन्न x

मीठा x

ज्ञान x

प्रशंसा x

पाठ-12- खीर की दावत

शब्दार्थ :-

1. इक =

2. खुशबू =

3. गुरीकर =

4. मतलब =

विलोम शब्द :-

1. बड़ी x

2. खुशबू x

3. भरी x

4. भोली x

I- निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ।

(क) बिल्ली कैसी थी ?

(i) घमंडी ☐ (ii) चटोरी ☐ (iii) बावूनी ☐

(ख) माँ ने बिल्ली को कैसे देखा ?

(i) गुर्राकर ☐ (ii) घबराकर ☐ (iii) सकपकाकर ☐

(ग) माँ का गुस्सा देखकर बिल्ली -

(i) काँप गई ☐ (ii) हँस पड़ी ☐ (iii) भाग गई ☐

(घ) माँ का गुस्सा देख बिल्ली ने यह कहकर अपनी सफाई दी कि मैं तो -

(i) निडर हूँ ☐ (ii) चालाक हूँ ☐ (iii) भोली हूँ ☐

III- कविता की पंक्तियाँ पूरी करो।

(क) माँ ने _____ गुर्राकर,
काँप गई _____।

(ख) 'भ्याऊँ' _____ बोली,
'मैं तो _____ भोली।
'मैं आऊँ' _____ था,
नहीं _____ था।

IV- पशु और पक्षियों को उनकी बोली से मिलाओ।

बतख

म्भाऊँ - म्भाऊँ

कुत्ता

काँव - काँव

बिल्ली

क्वैक - क्वैक

कौआ

भौं - भौं

I- विपरीत शब्द लिखो ।

बड़ी x

भरी x

खुशबू x

भोली x

II- दिए गए शब्दों में सही जगह पर अनुनासिक (ँ)
का चिह्न लगाकर दोबारा लिखो ।

मा

हू

पाव

आऊ

काप

दोहराऊगी

म्भाऊ

आऊगी

III- तुक मिलाओ ।

बिल्ली - दिल्ली

चटोरी

आई

घर

बोली

रोका

बोली

रोका

IV- अशुद्ध शब्दों पर गोला ○ लगाओ ।

बिल्ली - बिल्लि

दहि - दही

दूध - दूध

म्माऊँ - म्माऊ

पकाइ - पकाई

मतलब - मतबल

V- सही वर्ण चुनकर शब्द पूरे करो।

खु वू (श, य, ष)

म्माँ (उ, ऊ, अ)

बिल ल (क, कू, कौ)

म लब (ज, त, स)

पू कर (छ, न, र)

क री (टी, टो, दी)

पाठ-13 बादल कैसे बनते हैं?

शब्दार्थ :-

1. परैशान =

2. आकाश =

3. इंतज़ार =

4. बारिश =

विलोम शब्द

1. गरम x

2. समझ x

3. सुखा x

4. आकाश x

प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

प्र.1. बच्चे किससे परेशान थे ?

उ०-

प्र-2 मोर पंख फैलाकर किसका स्वागत करने लगे ?

उ०-

प्र०3 बच्चे कक्षा में किसका इंतज़ार कर रहे थे ?

उ०-

I- निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ ।

(क) कौन पंख फैलाकर नाचने की तैयारी करने लगे ?

(i) कबूतर ☐ (ii) तोता ☐ (iii) मोर ☐

(ख) सब बच्चों के मन में बार-बार कौन-सा प्रश्न आ रहा था ?

(i) ये बादल कैसे बनते हैं ? ☐

(ii) ये बादल काले-काले क्यों होते हैं ? ☐

(iii) ये बादल उड़ते क्यों हैं ? ☐

(ग) पानी क्या बनकर ऊपर की तरफ उड़ रहा था ?

(i) हवा बनकर ☐

(ii) भाप बनकर ☐

(iii) वायु बनकर ☐

(घ) बच्चों ने बारिश से जमा हुए पानी में क्या चलाई ?

(i) मोटर कार ☐

(ii) रेलगाड़ी ☐

(iii) कागज़ की नाव ☐

III- सबसे पहले क्या हुआ ? उनके सामने क्रम संख्या लिखो।

(क) बच्चों ने देखा कि पानी भाप बनकर ऊपर की तरफ उड़ रहा था। ☐

(ख) अचानक यह क्या हुआ ! मौसम एकदम बदल गया। ☐

(ग) भाप बूँदें बनाकर जुड़ जाती हैं। ☐

(घ) बच्चों ने बारिश से जमा हुए पानी में कागज़ की नाव चलाई। ☐

(ङ) मैं, ये बादल कैसे बनते हैं ? ☐

IV- रिक्त स्थान भरें।

[पंखे, भाप, अध्यापिका, गड़गड़ाहट, काले-काले]

(क) बादल आकाश में मँडराने लगे।

(ख) सभी बच्चे का इंतज़ार कर रहे थे।

(ग) कुछ ही क्षणों में की हवा से पानी सूख गया था।

(घ) बच्चों ने देखा कि पानी बनकर ऊपर की

तरफ उड़ रहा था।

(ड) इतने में जोर से हुई और बारिश होने लगी।

II- विलोम शब्द लिखो।

1- गरम x

3- सूखा x

2- समझ x

4- आकाश x

III- उदाहरण देखकर शब्द भरो।

[सदी, गर्मी, शरबत, चीनी, दूध, गुड़]

थोड़ी-सी चाय

थोड़ा-सा पानी

थोड़ी-सी

थोड़ी-सी

थोड़ी-सी

थोड़ा-सा

थोड़ा-सा

थोड़ा-सा

प्र०- जवाहर लाल नेहरू पर लेख लिखिए-

(व्याकरण)

प्र०- विशेषण की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए ?

अभ्यास - (3)

प्र०- नीचे दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्दों के नीचे रेखा खींचिए-

- (i) इमली खट्टी है।
- (ii) चौथी बोतल मेरी है।
- (iii) यह हमारा छोटा परिवार है।
- (iv) वहाँ एक पुराना मंदिर है।
- (v) विभा साफ़ कपड़े पहनती है।

अभ्यास - (4)

प्र०- दिए गए विशेषणों में से सही विशेषण चुनकर खाली स्थानों को भरिए-

[गर्म, लंबी, लाल, प्रथम, नन्ही]

- (i) कप में चाय है।

(i) मेरी पेंसिल _____ है।

(ii) तोते की चोंच _____ है।

(iv) मैंने कक्षा में _____ स्थान प्राप्त किया।

(v) _____ बकरी झुंड से बिछुड़ गई।